Комплексная нод в старшей группе «Сказочное ателье»

Цель:

Дети стоят в кругу, передают массажный мяч. Тот, у кого мяч говорит одну строку из стихотворения Ю.Островского «Зима портниха».

В лесную чащу тихо
Вошла зима - портниха.
Березки очень рады:
- Спасибо за наряды!
Пушистые и белые
Зима наряды сделала.
И для лесов, и для полей -
Пускай им будет потеплей!
Деревьям всем в лесочке
Зима дала платочки,
А в шубки их одела -
Сама повеселела.

Воспитатель:

- Ребята, скажите, кто такая портниха? (Ответы детей). Чем портниха отличается от швеи? (Ответы детей). А где работает портниха? (Ответы детей). Люди еще, каких профессий работают в ателье? (Ответы детей). Ребята, давайте мы с вами сегодня станем портными и откроем свое сказочное ателье. Как его мы назовем? (Ответы детей).

Но прежде, чем пойти на работу в наше сказочное ателье, давайте умоемся, приведем себя в порядок, разомнем язычок, губы, чтобы красиво и правильно общаться с заказчиками. Дети выполняют логопедический самомассаж.

1. Растирание ладоней;
2. Разогретыми ладонями проводят по лицу сверху вниз;
3. Граблеобразные движения пальцами от середины лба к вискам;
4. Растирание ушных раковин по краю снизу вверх и сверху вниз;
5. нагибание ушных раковин кпереди;
6. Пальцы перебегают на щёки;

7. Указательный, средний и безымянный пальцы разминают щёки круговыми движениями;

8. Надувание щёк с похлопыванием по ним так, чтобы губы удерживали воздух;

9. Большой и указательный пальцы разминают сначала нижнюю, а потом верхнюю губу;

10. Вытягивание обеих губ вперёд, большие и указательные пальцы разминают обе губы;

11. Средние пальцы рук находятся в уголках рта и по очереди поднимают то правый, то левый уголок рта;

12. Покусывание нижней губы верхними зубами и наоборот;

13. Указательные пальцы укладываются на губы параллельно друг другу, например, правый — на верхнюю губу, а левый — на нижнюю, и двигаются навстречу/врозь друг другу;

13. Язык - под верхней губой и поколачивание кулачком по верхней губе;

14. Язык — под нижней губой и поколачивание по нижней губе;

15. Разминание подбородка с оттягиванием его вниз: пощипывание нижней челюсти от подбородка к ушам;

16. Просунуть язык как возможно больше сквозь узкую щель между губами, затем расслабить его так, чтобы боковые края языка касались углов рта. Постепенно убирать язык в полость рта;

17. Просовывая язык сквозь губы вперед, пошлепывать его губами, при этом слышится звук «пя-пя-пя», точно так же убирать язык внутрь рта;

18. Просунуть язык как возможно больше сквозь узкую щель между зубами, затем расслабить его так, чтобы боковые края языка касались углов рта. Постепенно убирать язык в полость рта;

19. Легко покусывать язык зубами, высовывая его вперед и убирая назад, в полость рта;

20. Губы в трубочку и расслабить;

21. Углы рта в стороны и расслабить;

22. Выдувание воздуха из уголков рта, поочерёдно;

23. Показать зубы верхней челюсти;

24. Показать зубы нижней челюсти;

25. «Перегонять» воздух из одной щеки в другую;

26. Надуть щёки и расслабить;

27. Втянуть щёки и расслабить;

28. Набрать воздух под верхнюю губу;

29. Набрать воздух под нижнюю губу.

Воспитатель:

- Теперь мы можем приступить к работе. Проходите на свои рабочие места, садитесь. Прежде чем выполнить заказ, давайте наведем порядок на рабочем месте. Посмотрите у вас лежат разные инструменты и предметы, выберите те, которые вам необходимы для работы. (Дети выбираю все, что нужно портному).

Воспитатель спрашивает каждого ребенка, что он выбрал и для чего этот предмет нужен портному (ребенок должен назвать один предмет, не повторяя предметы предыдущего, объяснить его назначение)

Воспитатель:

- Молодцы, правильно навели порядок на рабочем месте! А вот и первый заказ в нашем сказочном ателье. (Воспитатель берет бланк заказа). Это заказ от царевны лягушки, она просит вышить ей ковер. Ковер не простой, а волшебный. Ребята, возьмите желтый лист и переверните его. Вам надо раскрасить только то, что написано сверху. (ЛУНА, ЗВЕЗДЫ, ДЕРЕВО, ОКНО, КРЫША, ЗАБОР, ДЫМ, ДОМ)

Воспитатель спрашивает у детей, что они закрасили, какой первый звук в слове и сколько слогов.

Воспитатель:

- Ребята, у кого слово подходит к этой схеме (твердый согласный, гласный, твердый согласный)? (Ответы детей). С первым заказом мы справились, но у нас есть еще один заказ, давайте его выполним после обеденного перерыва. Выходите ко мне, вставайте в круг, мы с вами поиграем в игру на внимание. Я буду называть разные звуки, а вы, если услышите гласный звук, похлопаете в ладоши, мягкий согласный – присядете, твердый согласный – надо будет просто стоять.

Воспитатель:

- Обеденный перерыв закончился, пора выполнять второй заказ. (Воспитатель берет вторую карточку заказа). Второй заказ к нам поступил от Емели из сказки «По-Щучьему велению». Он собирается в гости к царевне и просит украсить ему рубаху. (Воспитатель показывает рубашку), ребята, я предлагаю по низу рубашки выполнить шов через край, потому что верх уже и так красивый, согласны со мной? (Ответы детей). Тогда давайте вспомним правила работы с иглой? (Ответы детей).

Правила работы с иглой

•Храните иголку в игольнице.

•Не оставляйте иглу на рабочем месте без нитки.

•Передавайте иглу в игольнице с ниткой.

•Не берите иглу в рот.

•Не втыкайте иглу в одежду.

•До и после работы проверяйте количество игл.

•Храните игольницу с иглой всегда в одном месте.

•Во время работы втыкайте иглу в игольницу.

•Не отвлекайтесь во время работы с иглой.

Воспитатель:

- Молодцы! Все вспомнили, тогда приступаем к работе. (Дети выполняют по низу рубахи шов через край).

Воспитатель:

- Какие красивые рубашки у нас получились, замечательно справились и с этим заказом. (Смотрит на часы). Как быстро пролетел, первый наш рабочий день в ателье,

пора закрывать наше ателье. Посмотрите, кто у нас появился? (Показывает игрушку лягушки – царевны, в лапках у нее звезды красного и желтого цвета, по количеству детей). Она благодарит вас за ковер и в благодарность принесла вам звезды. Вы сами выберите себе звезду нужного цвета. Если вы считаете, что хорошо справились со всеми заданиями, то возьмите красную звезду, если у вас что - то не получилось, то желтую.

Воспитатель подводит итог занятия.

Луна

Звезды

Дом

Дым

Крыша

Забор

Дерево

Окно