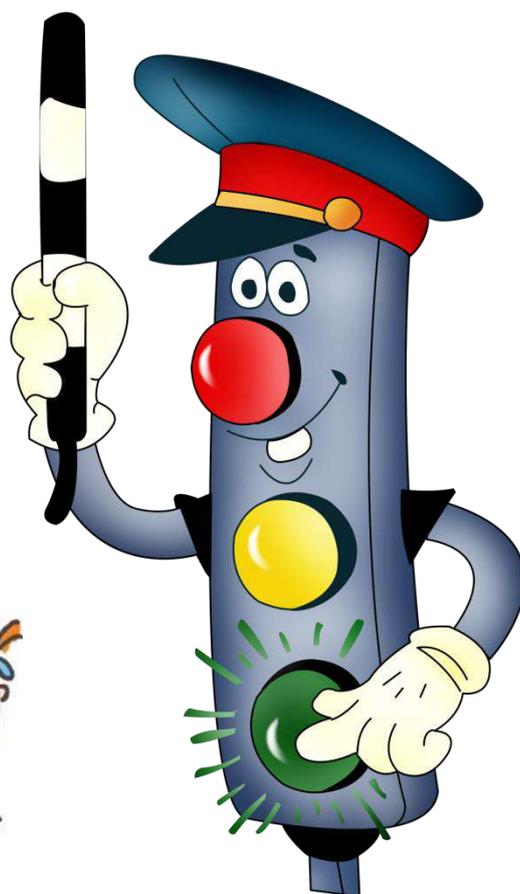


В.В. Сотникова

ПРИКЛЮЧЕНИЯ СВЕТОФОРЧИКА

Сборник конспектов занятий



Кемерово
2017

Содержание

От автора.....	3
Конспект занятия «Знакомство с транспортным светофором».....	4
Конспект занятия «Знакомство с пешеходным светофором».....	7
Конспект занятия «На помощь Светофорчиуку».....	10
Конспект занятия «Путешествие в страну правил дорожного движения»	13
Литература.....	20

От автора

С увеличением транспортных средств и интенсивности движения транспорта на дорогах все острее встает проблема обеспечения безопасности дорожного движения.

Увечья, полученные детьми в ДТП, относятся к наиболее тяжёлым. Основными причинами ДТП с участием детей являются:

- незнание детьми элементарных ПДД;
- отсутствие навыков и привычки соблюдения ПДД для пешеходов, велосипедистов, пассажиров транспортных средств;
- недисциплинированность или невнимательность детей на улице;
- недостаточный контроль взрослых за поведением детей на улице.

Поэтому обучение в детском саду безопасному участию в дорожном движении необходимо рассматривать наравне с другими важнейшими задачами воспитания и обучения подрастающего поколения.

Целью сборника конспектов занятий является формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения посредством ознакомления с правилами дорожного движения.

Для мотивации детей используются два выдуманных персонажа.

Положительный персонаж – это Светофорчик, которому помогают дети, в благодарность он дарит ребятам подарки (игры, раскраски, пазлы, картины, стихи и т.п. по ПДД). Во второй младшей и средней группе это реальный образ (см. приложение 1, 2). В старшей и подготовительной группах дети получают от Светофорчика письма, посылки, голосовые сообщения и т.п.. (Образ Светофорчика может выполнять переодетая помощница воспитателя).

Отрицательный персонаж – это ДТПйка. Дети его не видят, но хорошо знают о нем. Именно он наводит беспорядок в стране ПДД.

Занятия разработаны на основе программ Т.Б Соколовой «Азбука дорожного движения для детей младшего и среднего дошкольного возраста» и «Азбука

дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста» и предназначены для проведения занятий воспитателями в дошкольных учреждениях.

Конспект занятия

«Знакомство с транспортным светофором»

Категория: дети второй младшей группы.

Программное содержание:

1. Познакомить детей с транспортным светофором, со значениями его сигналов;
2. Закрепить знания грузового транспорта и его назначения;
3. Развивать внимание, воображение, логическое мышление (учить отгадывать загадки), мелкую моторику, расширять словарный запас детей;
4. Воспитывать чувство взаимопомощи, умение помогать в трудных ситуациях.

Материал: Светофорчик грустный (без сигналов светофора) и веселый (приложение 1,2), грузовая машинка, плюшевый мишка.

Раздаточный материал:

Вырезанные из цветной бумаги светофоры, красные, желтые, зеленые круги, клей, салфетки, клеенки для аппликаций, раскраски с транспортом для детей 3х лет.

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам в гости пришел не обычный гость. Но вы его все знаете, вы с ним встречаетесь каждый день, когда переходите улицу. Отгадайте загадку, и вы поймете, о ком я говорю.

Свет зелёный - ехать можно.

Приготовься, осторожно.

Жёлтый. Красный - значит стой.

Вот такой язык простой.

Вёл с машиной разговор

На дороге ... [3] *(Дети отвечают: светофор)*

Воспитатель. Правильно, светофор!

(Воспитатель открывает макет светофора – грустного и без огоньков (приложение 1)).

Воспитатель. Здравствуй, Светофорчик! Ты почему такой грустный? Что у тебя случилось?

Светофорчик. ДТПйка забрал у меня волшебные огоньки, я больше не могу помогать машинам, и может случиться беда. Ребята, помогите мне найти огоньки!

Воспитатель. Ох уж этот ДТПэйка - проказник. Ребята, поможем Светофорчику? *(Дети отвечают: да)*. Чтобы помочь Светофорчику, надо выполнить задание, которое ДТПэйка оставил.

(Воспитатель достает грузовую машину, в кузове, которой сидит мишка).

Светофорчик. Ребята, посмотрите, мишка поехал в гости к бабушке. Скажите, что он сделал не правильно? *(Дети отвечают: В кузове грузовой машины нельзя ездить)*.

Воспитатель. Правильно, ребята! Мишка сел в кузов машины. Скажите, какая это машина? *(Дети отвечают: грузовик)*

Воспитатель. Что можно перевозить в кузове грузовика? *(Дети отвечают: кирпичи, песок, доски и т.д.)*

Воспитатель. Правильно, в кузове грузовика можно перевозить только грузы. Мишка, выходи из кузова, здесь нельзя ездить.

(Воспитатель берет мишку, под мишкой находит сигналы светофора).

Воспитатель. Ребята, посмотрите, что я нашла в кузове машины? *(Дети отвечают: сигналы светофора)*. Конечно, это сигналы светофора – красный, желтый, зеленый *(показывает круги соответствующего цвета)*. Светофорчик, ты эти огоньки искал?

Светофорчик *(радостно)*. Да, это мои волшебные огоньки!

(Светофорчик снова плачет)

Светофорчик (грустно). Спасибо, ребята, что нашли мне огоньки, но я забыл, какой огонек, где стоял.

Воспитатель. Ребята, а вы знаете, куда прикрепить Светофорчику красный сигнал светофора? *(Дети отвечают: вверх)*. Правильно, красный сигнал светофора находится на самом верху. *(Прикрепляет Светофорчику)*. А что он означает? *(Дети отвечают: нельзя переходить дорогу)*

Воспитатель. Правильно!

Загорелся красный глаз,
Задержать он хочет нас.
Если красный – нет пути,
Красный свет – нельзя идти. [4]

Воспитатель. Ребята, а какой следующий сигнал светофора? *(Дети отвечают: желтый)*. Ну, конечно, желтый! *(прикрепляет желтый кружок Светофорчику)*. А что он означает? *(Дети отвечают: переходить дорогу нельзя, надо приготовиться и ждать зеленого сигнала)*. Молодцы, ребята!

Желтый свет – не очень строгий,
Жди, нам нет пока дороги.
Ярко-желтый глаз горит
Все движение стоит. [4]

(Воспитатель показывает детям зеленый круг)

Воспитатель. Наконец, зеленый глаз

Открывает путь для нас.
Полосатый переход
Пешеходов юных ждет! [4]

Ребята, куда мы прикрепим зеленый сигнал светофора? *(Дети отвечают: вниз)*.

(Воспитатель прикрепляет последний сигнал светофора, и меняет Светофорчику ротик на веселый (приложение 2)).

Светофорчик (радостно). Ой, ребята, спасибо вам большое, я снова могу помогать машинам.

Воспитатель. Подожди, Светофорчик, не убегай. Мы с ребятами хотим сделать тебе друзей. Ребята, у вас на столе лежат светофоры, вам надо приклеить им сигналы - красный, желтый и зеленый круг.

(Дети наклеивают сигналы светофора).

Воспитатель. Посмотри, Светофорчик, сколько друзей тебе сделали ребята. Теперь тебе не будет скучно.

Светофорчик. Какие замечательные светофоры у вас получились, спасибо вам ребята. В благодарность я дарю вас раскраски, а мне пора уходить, до встречи!

(Помощник воспитателя уносит Светофорчика)

Воспитатель. Ребята, вам понравился Светофорчик? *(Дети отвечают: да).*
Какие вы молодцы, что помогли ему!

Конспект занятия

«Знакомство с пешеходным светофором»

Категория: дети средней группы.

Программное содержание:

1. Познакомить детей с пешеходным светофором и его сигналами;
2. Закрепить представления о дорожной разметке «зебра»;
3. Закрепить правила поведения пешеходов: назначение тротуара, мостовой, пешеходного перехода;
4. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук;
5. Воспитывать культуру поведения на дорогах.

Материалы:

Светофорчик (приложение 2), картинки пешеходного светофора (приложение 3,4).

Раздаточный материал: Альбомный лист, цветные карандаши.

Предварительная работа: Научить детей рисовать схематически идущего и стоящего человека, выучить стихотворение «Для пешеходов»

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости?

(Показывает Светофорчика).

Светофорчик. Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я очень соскучился и решил вас навестить. Сегодня я хочу познакомить вас с моим братом – Светофориком и принес его фотографию (приложение 3). Посмотрите на нее и расскажите, что на ней изображено?
(Дети отвечают: на ней изображено два круга и красный человечек).

Светофорчик. Красный человечек, в каком круге изображен? *(Дети отвечают: в верхнем).*

Светофорчик. Ребята, это и есть мой брат Светофорик. Он помогает переходить дорогу пешеходам. Скажите, когда горит красный человечек, можно переходить дорогу? *(Дети отвечают: нет).*
Правильно, нельзя и человечек на светофоре тоже стоит.

(Перевернуть светофор (приложение 4)).

Светофорчик. Ребята, посмотрите, мой брат стал другим, что у него изменилось? *(Дети отвечают: у него в нижнем круге появился зеленый человечек, а красный пропал).*

Светофорчик. А что делает зеленый человечек? *(Дети отвечают: он идет).*
Скажите, а пешеходам можно идти на этот сигнал светофора?
(Дети отвечают: да).

Воспитатель. Ребята, я знаю стихотворение, которое называется «Пешеходный светофор», послушайте его:

На посту стоят два брата:

То один здесь, то другой.

На посту стоят два брата,

Каждый — бравый часовой.
Вот выходит братец красный,
Он спешит предупредить:
«Стойте, граждане, опасно
Вам сейчас переходить!»
Встал на пост зеленый братец,
Улыбаясь, говорит:
«Вот теперь стоять вам хватит,
Проходите, путь открыт!»
Днем и ночью оба брата
Службу верную несут.
Вы их слушайтесь, ребята,
Вас они не подведут. [5]

Светофорчик. Какое хорошее стихотворение. Пешеходный светофор помогает вам переходить дорогу, а скажите где можно переходить дорогу? (*Дети отвечают: На пешеходном переходе, по «зебре»*).

Воспитатель. Ребята, давайте Светофорчику расскажем стихотворение о правилах для пешеходов, которое так и называется «Для пешеходов».

Один ребенок или все вместе рассказывают стихотворение:

Объяснить надо запросто,
Будь ты юн или стар:
Мостовая — для транспорта,
Для тебя — тротуар!
Иди через улицу там, пешеход,
Где знаком указан тебе «переход»! [6]

Воспитатель. Светофорчик, мы хотим нарисовать твоего брата Светофорика. Ребята, садитесь за столы, берите карандаши и нарисуйте

светофор для пешеходов. Каждый сам выберите, какой сигнал вы нарисуете.

(Дети выполняют задание).

Светофорчик. Молодцы, ребята! Какие красивые светофоры вы нарисовали.

Теперь вы знакомы и с моим братом Светофориком. Мне пора бежать, до свидания!

(Младший воспитатель выносит Светофорчика из группы).

Конспект занятия
«На помощь Светофорчику»
(итоговое занятие)

Категория: дети старшей группы.

Программное содержание:

1. Проверить и закрепить у детей знания разного вида дорожного транспорта (специальный транспорт, транспорт для выполнения определенных работ, грузовой транспорт).

2. Проверить и закрепить у детей знаний дорожной разметки («зебра», стоп – линия, сплошная и прерывистая линия) и дорожных знаков («Пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место остановки легковых такси», «Пешеходная зона», «Конец пешеходной зоны», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход»).

3. Развивать память, наглядно – образное и логическое мышление, внимание.

4. Воспитывать у детей доброжелательность, желание прийти на помощь в трудную минуту.

5. Воспитывать умение договариваться между собой, работая в паре.

Материал:

Картинки с изображением разного вида транспорта, дорожные знаки целые и разрезанные (Пешеходный переход), «Место остановки автобуса и (или)

троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место остановки легковых такси», «Пешеходная зона», «Конец пешеходной зоны», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход»), макет перекрестка, дорожные знаки для макета, мяч, настольная игра «Дорожная азбука».

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, отгадайте загадку:

Я мчу по ниточкам дорог.

В делах во многих всем помог.

Я грузы разные вожу

И своим делом дорожу. [7] *(Дети отвечают: грузовик).*

Воспитатель. Какой грузовой транспорт, кроме грузовика, вы знаете? *(Дети отвечают: панелевоз, бетономеситель, автовоз, самосвал).*

Воспитатель. Мы назвали с вами грузовой транспорт, а какие виды транспорта еще бывают? *(Дети отвечают: специальный транспорт – это «Пожарная охрана», «Скорая медицинская помощь», «Полиция». И транспорт для выполнения определенных работ – поливомоечная машина, мусоровоз, снегопогрузчик, автокран).*

(Если дети затрудняются ответить, воспитатель подсказывает, показывая картинки. Стук в дверь, входит методист и отдает письмо).

Воспитатель. Ребята, посмотрите, нам пришло письмо от Светофорчика, давайте его прочитаем. «Дорогие ребята, ДТПйка испортил дорожные знаки, он разломал их на мелкие кусочки. Я никак не могу их сложить. Помогите мне, пожалуйста. Ваш Светофорчик».

Воспитатель. Ребята, посмотрите на наш макет.... У нас тоже пропали все знаки. Похоже, ДТПэйка и до нас добрался. Ну что, поможем нашему другу Светофорчику? *(Дети отвечают: да).*

(Воспитатель достает из конверта разрезанные дорожные знаки и кладет на каждый стол один знак. Дети работают в парах, собирая знаки).

Воспитатель спрашивает у первой пары детей: Миша, Саша какой знак вы собрали? *(Дети отвечают: пешеходный переход).*

(Воспитатель вешает на доску знак «Пешеходный переход» и дает детям знаки от макета).

Воспитатель. Что означат этот знак? *(Дети отвечают: Этот знак показывает место, где пешеходы могут перейти на другую сторону проезжей части).*

Воспитатель. Молодцы! А теперь расставьте эти знаки на макете.

(Дети расставляют знаки «Пешеходный переход», воспитатель с другими детьми проверяет правильность расстановки знаков. Аналогично проделывают остальные дети с дорожными знаками: «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место остановки легковых такси», «Пешеходная зона», «Конец пешеходной зоны», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход». (Знаков должно быть по количеству пар)).

Воспитатель. Молодцы, ребята! Мы с вами собрали все знаки, которые нам прислал Светофорчик. Давайте их положим в конверт и отправим их целыми Светофорчику.

(Воспитатель снимает с доски знаки и складывает их в конверт).

Воспитатель. А сейчас, ребята, я предлагаю поиграть в игру «Ответь правильно».

(Дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом, кому из детей воспитатель бросает мяч, тот отвечает.)

Воспитатель. Пешком по улице идет. Значит это *(Дети отвечают: пешеход)*

Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты *(Дети отвечают: пассажир)*

Голос автомобиля *(Дети отвечают: сигнал)*

У светофора 8 глаз? *(Дети отвечают: нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый)*

Как называется то место, где люди ожидают автобус? *(Дети отвечают: остановка)*

Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые дворы, игровые площадки? *(Дети отвечают: улица)*

Участок дороги, по которому ходят пешеходы – это *(Дети отвечают: тротуар)*

Участок дороги, по которой едут автомобили, называется *(Дети отвечают: проезжая часть)*

Где можно переходить дорогу? *(Дети отвечают: по пешеходному переходу)*

Как называются белые полосы на проезжей части? *(Дети отвечают: дорожная разметка)*

Как называется разметка, по которой можно переходить проезжую часть? *(Дети отвечают: зебра)*

Как называется линия, которая делит проезжую часть пополам? *(Дети отвечают: сплошная линия)*

Как называется линия около светофора, перед которой водитель останавливается? *(Дети отвечают: стоп - линия)*

(Вопросов должно быть по количеству детей).

Воспитатель. Наше занятие подошло к концу. Скажите, какое задание вам показалось сложным? *(Ответы детей)*. Ребята, вы сегодня были молодцы! Вы правильно отвечали на вопросы, а самое главное, вы помогли Светофорчику вернуть знаки!

(Стук в дверь, входит методист с игрой «Дорожная азбука»)

Методист. Ребята, Светофорчик вас очень благодарит и дарит вам эту интересную игру.

Конспект занятия

«Путешествие в страну правил дорожного движения»

Итоговое занятие – развлечение в подготовительной к школе группе

(проводится на улице)

Категория: дети подготовительной к школе группы.

Программное содержание:

1. Проверить знания и умения детей переходить проезжую часть дороги по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.
2. Закрепить знания детей дорожных знаков.
3. Закрепить знания ПДД.
4. Развивать внимание, память, логическое мышление и воображение.
5. Воспитывать отзывчивость, взаимовыручку, умение приходить на помощь в трудных ситуациях.

Материал:

Фотография спортивного участка (приложение 5); карта (приложение 6); рисунок перекрестка (приложение 7); лист с вопросами викторины; большой светофор (если нет, можно ребенка, показывающего сигналы светофора); мел; предупреждающие знаки: «Дорожные работы», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение велосипедов запрещено», предписывающие знаки: «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», знаки сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Больница», «Телефон», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Место отдыха», «Полиция», «Пост дорожно-патрульной службы», «Бассейн или пляж», «Туалет»; раскраски по ПДД на каждого ребенка.

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, сегодня утром по электронной почте я получила письмо от Светофорчика. Он пишет, что в его стране ПДД ДТПйка опять все напутал. Светофорчик просит ему помочь навести порядок, пока не случилась беда. Поможем Светофорчику? *(Дети отвечают: да)*. Посмотрите, ребята, он прислал карту (см. приложение 5), что на ней нарисовано? *(Дети отвечают: спортивный участок детского сада и стрелка)*.

Воспитатель. Давайте оденемся, выйдем на улицу и посмотрим, что там спрятано.

(Дети одеваются, выходят на спортивный участок, на пеньке находят карту. (см. приложение б)).

Воспитатель. Ребята, мы с вами сейчас находимся на красной звездочке, по каким стрелкам нам надо пойти? *(Дети отвечают: по красным).*

(Дети находят на асфальте красные стрелки и идут по ним, доходит до перекрестка, нарисованного на асфальте на территории детского сада. Красные стрелочки проходят через дорогу, но не по пешеходному переходу. Если дети пойдут дальше по стрелкам, воспитатель останавливает их),

Воспитатель. Ребята, стойте! Разве можно переходить дорогу не по переходному переходу? *(Дети отвечают: нельзя).* Посмотрите, переходный переход совсем рядом, а вы увлеклись стрелками и не видите. Это проделки ДТПйки, он не хочет, чтобы вы помогли Светофорику. Не забывайте, что подходя к проезжей части, надо быть очень внимательными!

(Дети с воспитателем подходят к пешеходному переходу).

Воспитатель. Ребята, скажите, какой это пешеходный переход? *(Дети отвечают: нерегулируемый).*

Воспитатель. Почему вы так решили? *(Дети отвечают: потому что здесь нет светофора и регулировщика).*

Воспитатель. Как правильно переходить дорогу по нерегулируемому переходу?

(Дети рассказывают правила перехода нерегулируемого перекрестка и, соблюдая все правила, переходят его, находят красные стрелки и идут по ним дальше до синей звезды. У синей звезды находят картинку (см. приложение 7)).

Воспитатель. Ребята, посмотрите на этот перекресток, скажите, все пешеходы правильно переходят его. *(Дети отвечают: нет).* Расскажите, кто нарушает правила дорожного движения и почему? *(Дети*

отвечают: первый пешеход, второй, четвертый и седьмой. И объясняют почему).

(Пока дети выполняют задание у синей звезды, помощник воспитателя ставит на перекрестке светофор, так, чтобы детям горел красный свет)

Воспитатель. Молодцы, ребята, справились с первым заданием, я думаю, Светофорчик будет очень рад. Отправляемся дальше в наше путешествие, по каким стрелочкам пойдём? *(Дети отвечают: по синим).*

(Дети идут по синим стрелкам, доходят до перекрестка, подходят к пешеходному переходу, где им горит красный свет).

Воспитатель. Ребята, вы, почему остановились? *(Дети отвечают: потому что горит красный сигнал светофора).*

Воспитатель. Расскажите, как надо переходить проезжую часть дороги по регулируемому светофором перекрестку?

(Дети рассказывают правила перехода проезжей части по регулируемому светофором переходу).

Воспитатель. Смотрите, горит зеленый свет, можно переходить? *(Дети отвечают: да, но надо убедиться, что все машины нас пропускают).*

(Дети переходят дорогу и по синим стрелкам доходят до зеленой звезды. Находят задания).

Воспитатель. Ребята, жители страны ПДД забыли все правила. Давайте мы им поможем их вспомнить.

Воспитатель читает вопросы:

1. Правила дорожного движения нужно знать только водителям, а пешеходам они совершенно ни к чему, правильно? *(Дети отвечают: нет, не правильно! Пешеход – это такой же участник движения. Поэтому правила он должен знать очень хорошо).*

2. Все знают, что «красный свет – дороги нет», а на зелёный сигнал светофора можно начинать движение. А вот что делать пешеходу на жёлтый свет? *(Дети отвечают: на жёлтый сигнал светофора движение запрещено. Нужно дождаться зелёного света!)*
3. Зелёный свет светофора мигает – наверное, приглашает не робеть и, поскорее переходить дорогу. *(Дети отвечают: нет. Мигающий зелёный – это предупреждение о том, что через несколько секунд сигнал светофора поменяется. Начинать переход улицы на мигающий зелёный нельзя)*
4. На светофоре зелёный свет – можно идти смело, никаких машин на нашем пути не будет! Так ли это? *(Дети отвечают: не совсем. На дорогу, которую мы переходим, могут выезжать машины, делающие с перекрёстка правый или левый поворот. Они обязаны дать сигнал о предстоящем манёвре и пропустить пешеходов, но всё равно нужно быть предельно внимательными)*
5. Каким образом водитель автомобиля предупреждает о том, что хочет повернуть направо или налево? *(Дети отвечают: он включает поворотники – мигающие оранжевые огни – справа или слева, в зависимости от направления поворота)*
6. А как же нам перейти дорогу, если нет ни светофора, ни регулировщика? *(Дети отвечают: дорогу можно переходить только на перекрёстке и по пешеходному переходу, убедившись, что машин нет или они очень далеко)*
7. Мы на середине проезжей части и вдруг справа увидели приближающуюся машину. Что лучше сделать: как можно быстрее перебежать дорогу или вернуться назад? *(Дети отвечают: ни то, ни другое. Нужно остановиться).*

8. Дорогу переходить нужно как можно быстрее, лучше – бегом. Правильно? *(Дети отвечают: нет! Дорогу переходить нужно спокойно и внимательно, не задерживаясь, но, ни в коем случае не перебежать её!)*

10. Как должен вести себя пассажир в общественном транспорте? *(Дети отвечают: нельзя отвлекать водителя разговорами, пытаться открывать двери, заходить и выходить до полной остановки транспорта. Нужно быть пристёгнутым ремнями безопасности, если это предусмотрено видом транспорта. А также быть вежливым и уступать сидячие места людям пожилого возраста.)*

11. Пешеходы должны идти по тротуару. А если тротуара нет? Где и как именно должны двигаться пешеходы? *(Дети отвечают: по обочине дороги навстречу движущемуся транспорту)*

12. Мальчику уже 10 лет. Может ли он ездить на велосипеде по улице? *(Дети отвечают: нет. Правила разрешают ездить на велосипеде по улице только с 14 лет)*

13. Человек, который везёт коляску с малышом – водитель или пешеход? *(Дети отвечают: Пешеход)*

14. Мама везёт тебя на санках, вам нужно перейти дорогу. Как это сделать с санками? *(Дети отвечают: в санках ехать нельзя. Их можно тянуть за верёвку или держать в руках, но ребёнка в них быть не должно)*

15. У самой дороги находится горка, зимой с неё, наверное, здорово кататься. Проверим? *(Дети отвечают: ни в коем случае! Кататься на санках, лыжах, коньках на улице и рядом с проезжей частью нельзя!)*

16. А где кататься можно? *(Дети отвечают: Во дворах и в специально оборудованных местах)* [8]

(Пока дети выполняют задания у зеленой звезды, помощник воспитателя убирает светофор и ставит регулировщика (ребенок)).

Воспитатель. Молодцы, ребята, справились и с этим заданием. Надеюсь, жители страны ПДД больше не забудут о них и никакой ДТПйка их не запутает. А мы с вами отправляемся дальше по зеленым стрелочкам.

(Дети и воспитатель идут по зеленым стрелкам, доходят до перекрестка).

Воспитатель. Ребята, скажите можно перейти сейчас дорогу? *(Дети отвечают: нет. Регулировщик нам запрещает, он стоит к нам лицом, руки в стороны – это запрещающий сигнал).*

(Регулировщик поворачивается боком, опускает руки).

Дети. А теперь можно переходить.

(Дети переходят дорогу, и идут по зеленым стрелкам до желтого треугольника).

Воспитатель. Вот мы с вами дошли до последнего задания. Ребята, посмотрите, ДТПйка перепутал все знаки дорожного движения. Их надо разложить на группы: предупреждающие знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки сервиса.

(Дети выполняют задания).

Воспитатель. Молодцы, ребята, со всеми заданиями справились, навели порядок в стране ПДД и помогли нашему другу Светофорчику. Нам пора возвращаться в группу.

(Дети возвращаются в группу, в кабинках для одежды, каждый находит подарок от Светофорчика - раскраску по ПДД).

Литература

1. Азбука дорожного движения для детей младшего и среднего дошкольного возраста методическое пособие / Автор-сост. Т.Б. Соколова. Изд. испр. и доп. – Кемеровр. МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ города Кемерово», 2014 – 32;
2. Азбука дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста методическое пособие / Автор-сост. Т.Б. Соколова. Изд. испр. и доп. – Кемеровр. МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ города Кемерово», 2014 – 44с.;
3. Загадки про светофор [Электронный ресурс]: // «Мир детства 5»: [сайт]. - Режим доступа: <http://mirdetstva5.ru/zagadki-pro-svetofor>
4. Правила дорожного движения в стихах [Электронный ресурс]: // «Дети... Энциклопедия для родителей»: [сайт]. - Режим доступа: <http://kids.tovar.com/sunduchok/stihi-i-pesni/293>
5. Стихи по ПДД [Электронный ресурс]: // «Юных инспекторов движения Московского района Санк - Петербурга «Радуга безопасности»»: [сайт]. - Режим доступа: <http://uidru.cdutt.ru/p6baa1.html>
6. Азбука пешехода. Стихи по правилам дорожного движения [Электронный ресурс]: // «Дошколенок»: [сайт]. - Режим доступа: <http://doshkolenok.kiev.ua/skazki-legendy/588-azbuka-peshehoda.html>;
7. Детские загадки [Электронный ресурс]: // «Любимый детский»: [сайт]. - Режим доступа: <http://ljubimyj-detskij.ru/zagadki/1822-detyam-zagadki-pro-gruzovik.html>
8. Викторина по правилам дорожного движения [Электронный ресурс]: // «Школа моей мечты»: [сайт]. - Режим доступа: <http://shkolabuduschego.ru/viktorina/po-pdd-dlja-shkolnikov.html>

