

Интегрированное комплексное занятие в воскресной школе для детей 3-4 лет «В зимнем лесу»

Задачи:

1. Познакомить детей с буквами А и О;
2. Познакомить с геометрической фигурой – круг;
3. Закрепить знание геометрической фигуры – квадрат.
3. Закрепить знание детей понятий широкий – узкий.
4. Учить детей рассказывать по картине.
5. Познакомить детей со временем года – зима, учить называть приметы зимы.
6. Учить детей находить слова с заданным звуком.
7. Развивать воображение, внимание, восприятие, мелкую моторику рук.

Материал:

Игрушка белочка, геометрические фигуры (квадраты разных цветов и круги), счетные палочки, камушки, вырезанные буквы, широкая и узкая дорожки из ткани, круги, островки для физкультурных занятий (пеньки), бумажные снежки, картинки арбуза и волка, музыка Вивальди, DVD диск «Нескучная азбука».

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости? Правильно, белочка. Она мне рассказала, что в ее лесу случилась беда. Сейчас у нас зима, везде лежит снег, а у них в лесу на снегу появились очень странные следы. Звери не могут понять, что за страшный зверь у них поселился. Они боятся выходить на улицу, все сидят по домам, не играют, не поют и не танцуют. Они просят нас помочь им, выяснить какому зверю принадлежат следы, может его совсем и не стоит бояться. Ну что, вы согласны помочь зверям? Тогда отправляемся в путь. Ребята, скажите, какое время года сейчас? На улице тепло или холодно? Нам надо одеваться? Тогда давайте наденем варежки (дети показывают движения, как – будто надевают варежки), теперь шапку..., валенки..., и конечно шубу.... Ну что оделись, тогда отправляемся в путь. (Фоном включить музыку Вивальди «Зима»).

(Подходят к картине с изображением зимнего леса).

- Ребята, какое время года нарисовано? Почему вы так решили? (Далее беседа по картине).

- Ну что, ребята, пойдем, погуляем по зимнему лесу, нам ведь надо найти следы неизвестного зверя. Посмотрите у нас две дорожки: одна узкая, а другая широкая. По какой дорожке хотите пойти? (на выбор детей). Хорошо, давайте пойдем по широкой дорожке. (В конце дорожки находят букву А). Белочка мне говорит, что это первый незнакомый след и что она очень боится. Ребята, кто знает, что это за странный след? Это буква А. Этой буквой обозначают звук А. Посмотрите у белочки есть две картинки (арбуз и волк), какое слово начинается на звук А? Буква А состоит из трех палочек, давайте нарисуем в воздухе эту букву. А теперь выложите эту букву из палочек. (Пока дети выкладывают на DVD включить «Нескучную азбуку» про букву А). Молодцы! Ну что пойдем дальше искать другие следы.

- А теперь по какой тропинке пойдем? Хорошо, давайте пойдем по узкой тропинке. А вот еще один след. Это буква О. Она совсем круглая, как наш ротик, когда мы произносим этот звук. Давайте, я буду называть слова, а вы, если услышите звук О, хлопайте в ладоши. Обруч, река, конь, сова, облако, роза, машина. Молодцы, а теперь выложите эту букву из камушков. (Пока дети выкладывают на DVD включить «Нескучную азбуку» про букву О).

- Ну что, ребята отправляемся дальше в путь. Ой, ребята, здесь так много снега намело, нам здесь не пройти, а вон смотрите, пенечки торчат. Давайте мы с вами по пенькам пройдем. Только аккуратно, не свалитесь в сугроб. Посмотрите, какая большая светлая полянка. Давайте мы немного отдохнем, поиграем и потанцуем на ней. (Хореограф проводит свое занятие «Игры в зимнем лесу»).

- Ребята, мы с вами так разыгрались, что даже не заметили следы на этой полянке. Посмотрите, как их здесь много и все разные. Но они совсем не страшные, это все геометрические фигуры. Назовите, какие вы знаете и какого они цвета? (Дети называют квадраты разного цвета).

Воспитатель берет круг:

- А эта фигура называется круг. Посмотрите, он может катиться. Найдите предметы, которые по форме напоминают круг. (Дети в группе находят такие предметы). Молодцы, а у меня есть снежки, скажите, они похожи на круг? Вы любите играть в снежки? Давайте поиграем.

- Ну что, ребята, страшный зверь завелся в лесу у белочки? Конечно, это просто буквы и геометрические фигуры пошли в лес гулять. Давайте, дальше мы пойдем по этим следам. Если мы будем наступать на круг, то будем кружиться, если наступать на след буквы А, то будем поднимать руки вверх и говорить: «А-А-А». Если наступим на след буквы О, то руками делаем круг и говорим: «О-О-О». (По такой дорожке дети переходят в другую группу на рисование, где специалист по ИЗО проводит свое занятие «Снежные комочки»).