

Поиски Лосяша

- Ребята, в нашем почтовом ящике появилось письмо. Давайте его прочитаем.

Дорогие ребята!

Помогите мне, пожалуйста. Сегодня ночью, когда оживают все игрушки, я играл в прятки с Нюшей и Крошем. Я так хорошо спрятался, что они не смогли меня найти. Но, к сожалению, я и сам заблудился в нашем центре. Я никак не могу найти дорогу в свою группу. Помогите мне, пожалуйста! Ваша игрушка Лосяш.

- Ребята, давайте найдем Лосяша. Поищите, пожалуйста, в группе, в спальне, приемной. (Дети ищут игрушку, воспитатель, незаметно кладет рисунок, с изображением Лосяша). К сожалению, мы нашли только его портрет. Как же нам быть? (Крутит листок и с обратной стороны находит план группы). Что это, ребята? Здесь появилось, чтонибудь новое? (Ответы детей). Давайте пойдем по этой стрелке, может быть там найдем Лосяша.

(Дети идут по стрелки. Доходят до указателя).

Прямо пойдешь – водицы попьешь, налево пойдешь – сундук с конфетами найдешь, направо пойдешь - друга найдешь.

- Ребята, куда же нам пойти? И почему? (Ответы детей). (Дети посоветовавшись идут направо, ищут Лосяша. На диване находят портрет, переворачивают и читают задание).

Прочитайте слово, убирая постепенно палочки с буквами, начиная с верхней.

(Дети выкладывают буквы и читают слово «директор»).

- Что это может означать? (Ответы детей). Хорошо, давайте мы спросим у нашего директора, может быть, она видела Лосяша. Ребята, кто знает, как зовут нашего директора? (Ответы детей). А как правильно зайти в кабинет? (Ответы детей). Что нужно сказать, как обратиться? (Ответы детей). (Дети стучаться в кабинет, спрашивают разрешение войти, спрашивают про Лосяша).

Екатерина Валерьевна:

- Нет, ребята, Лосяша я не видела. Но вот с утра здесь лежал его портрет, но его кто-то, к сожалению, разорвал. Если вы сможете его сложить, то возьмите его себе. (Дети выходят, на коврике выкладывают портрет Лосяша, который нарисован в круге).

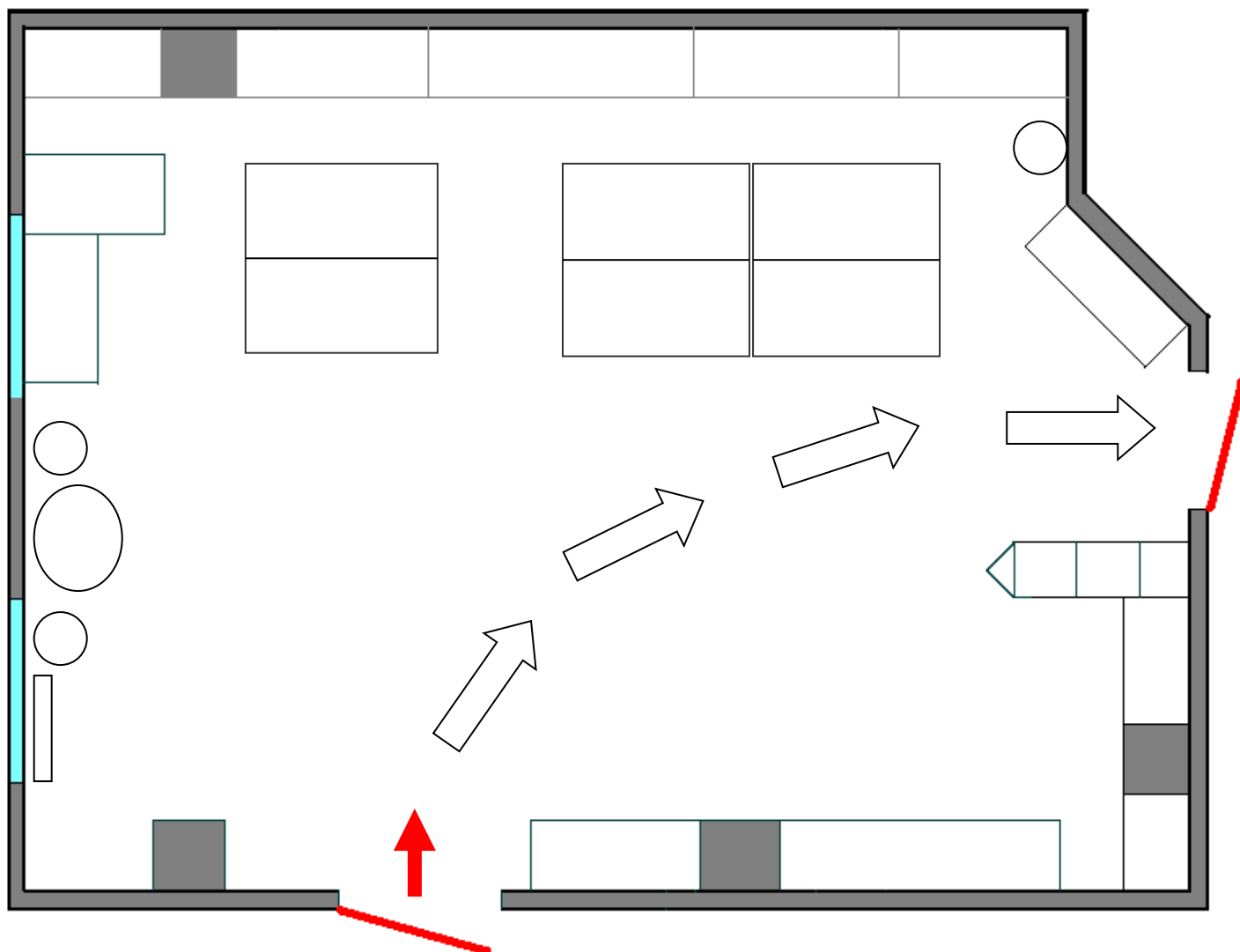
- Ребята, чем этот портрет отличается от первого? Кто запомнил первый портрет? (Ответы детей). Правильно, этот Лосяш нарисован в круге, а первый был нарисован в квадрате. Раз круг это отличие, давайте найдем круг. (Дети на двери в методический кабинет находят круг, вспоминают правило, как надо зайти и что сказать. Дети заходят и спрашивают про Лосяша).

Тамара Алексеевна или Татьяна Викторовна:

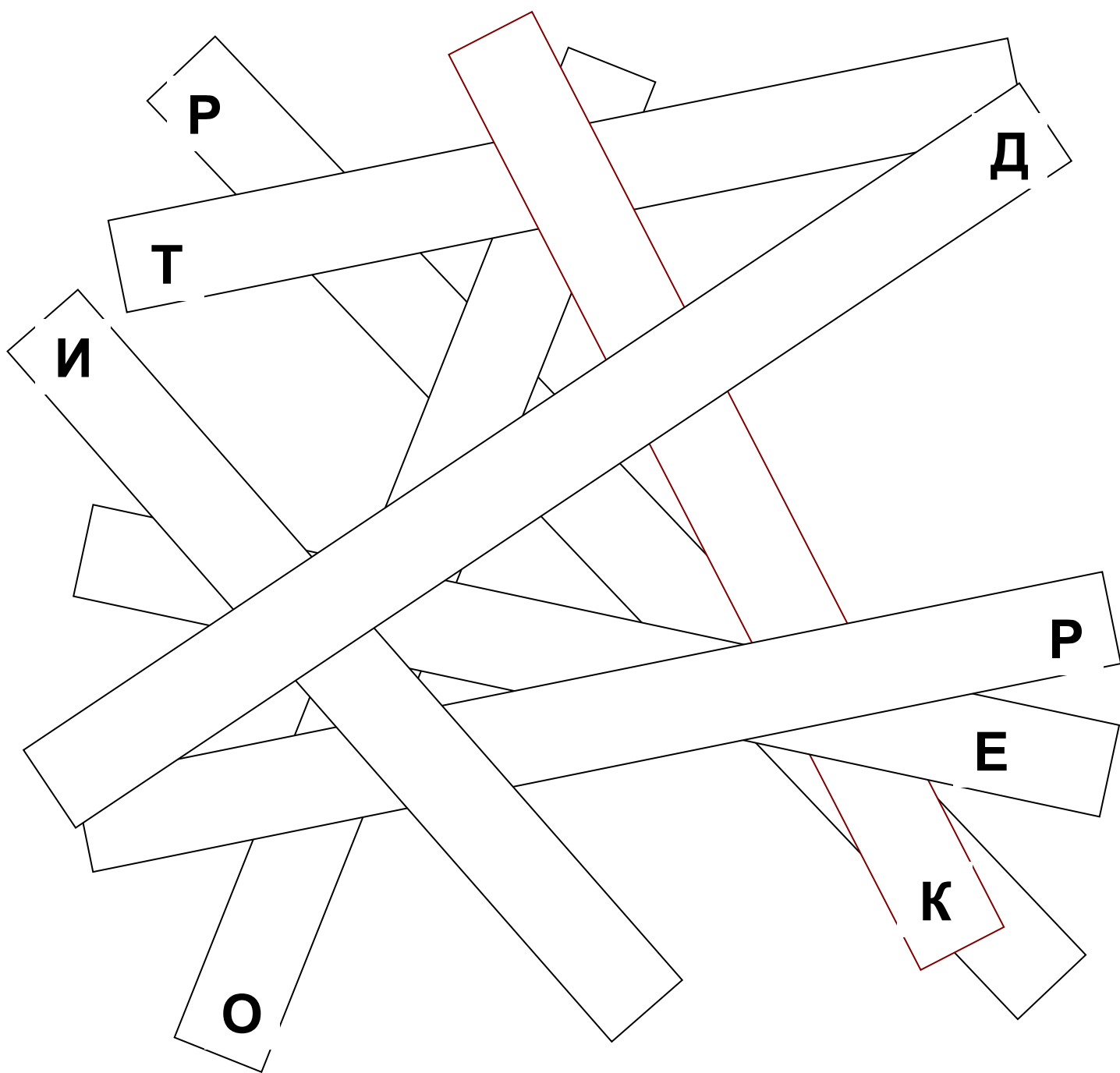
- Нет, Лосяша я не видела, а вот портрет есть. Я вам его отдам, если отгадаете мои загадки.



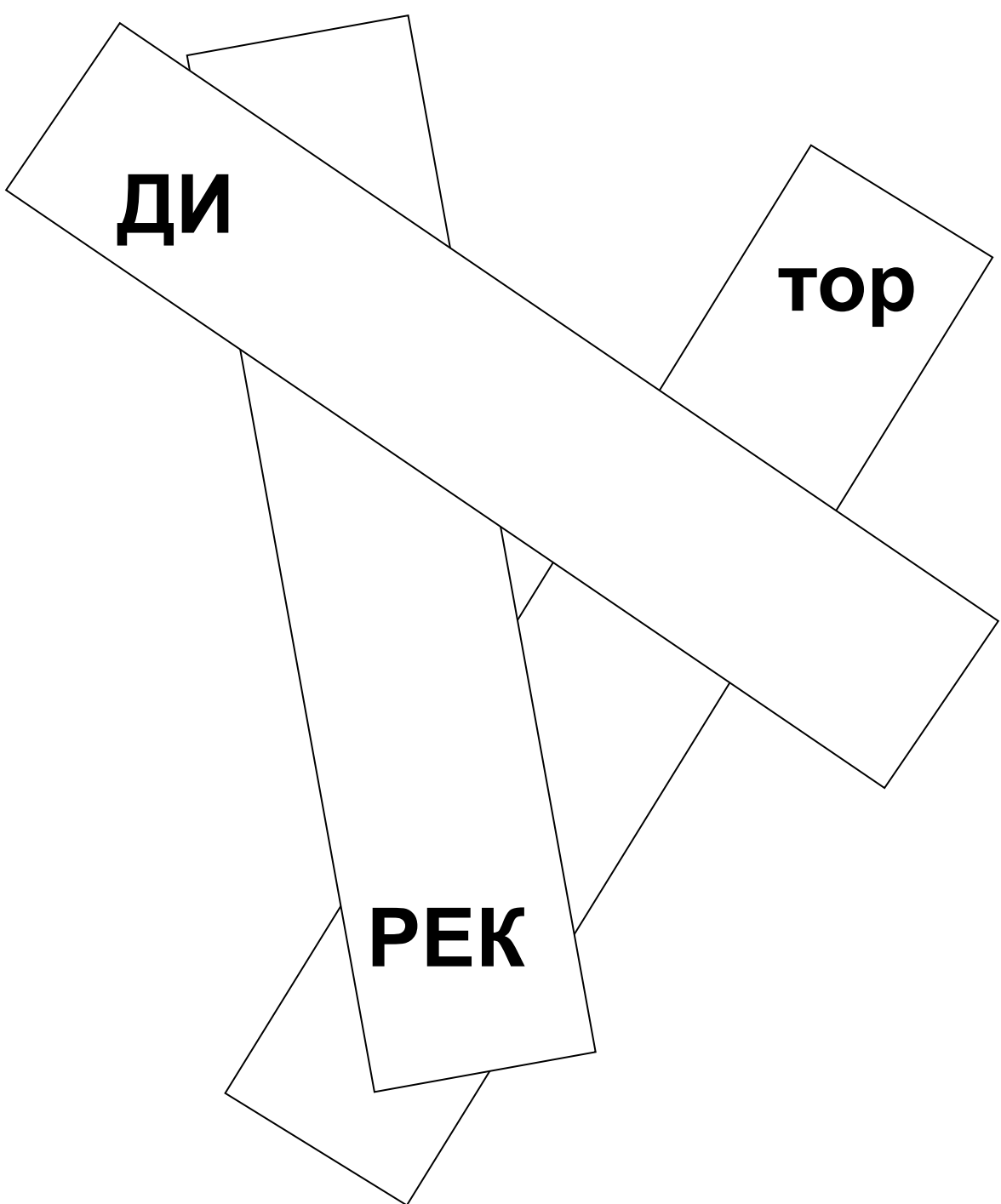
План игровой комнаты











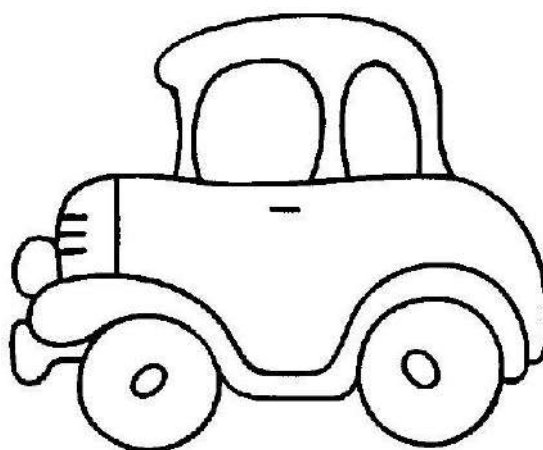
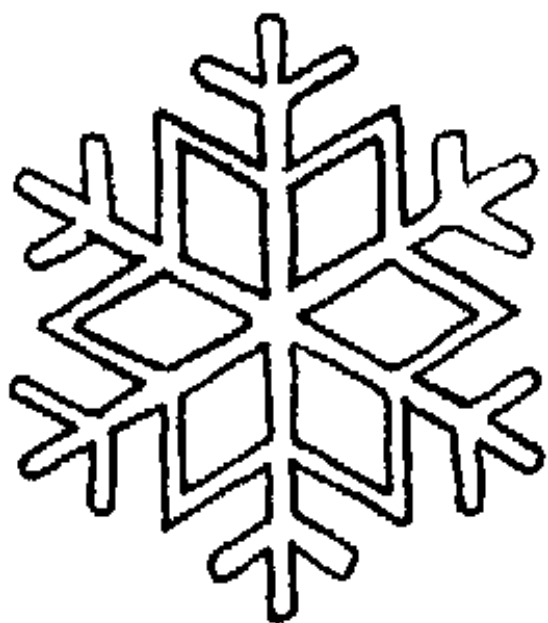
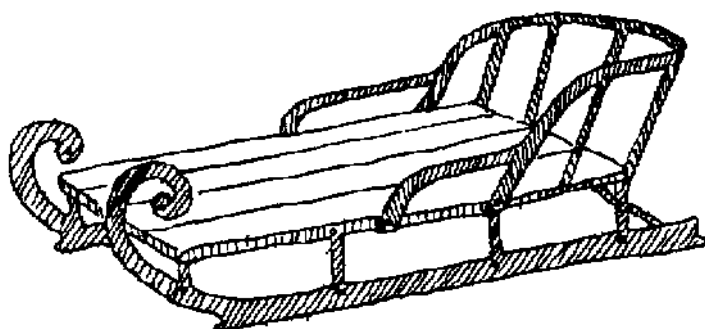
ДИ

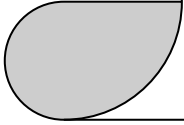
тор

РЕК



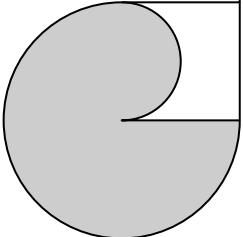






**Прямо пойдешь –
водицы попьешь,**

**налево пойдешь –
сундук с
конфетами
найдешь,**



**направо пойдешь-
друга найдешь.**

Дорогие ребята!

Помогите мне, пожалуйста. Сегодня ночью, когда оживают все игрушки, я играл в прятки с Нюшей и

Крошем. Я так хорошо спрятался, что они не смогли меня найти. Но, к сожалению, я и сам заблудился в нашем центре. Я никак не могу найти дорогу в свою группу. Помогите мне, пожалуйста!

Ваша игрушка Лосяш.

Нет, ребята, Лосяша я не видела. Но вот с утра здесь лежал его портрет, но его кто-то, к сожалению, разорвал. Если вы сможете его сложить, то возьмите его себе.

Нет, Лосяша я не видела, а вот портрет его есть. Я вам его отдам, если отгадаете мои загадки.

С неба звезды падают,
Лягут на поля.
Пусть под ними скроется
Черная земля.
Много, много звездочек,
Тонких, как стекло,
Звездочки холодные,
А земле - тепло.

(Снежинки)

Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней?

(Машина)

Ой, насыпало снежка!
Вывожу коня-дружка.
За веревочку-узду
Через двор коня веду,
С горки вниз на нем лечу,
А назад его тащу.

(Санки)