

## Летнее развлечение в средней группе «В гости к Лесовичку»

Воспитатель:

- Ребята, сегодня утром я получила письмо от Лесовичка. Он написал, что в его лес пришли пираты и спрятали там свои сокровища. А чтобы эти сокровища никто не нашел, перепутали все в лесу. Лесовичок хотел навести порядок, но у него не получилось и он просит нас помочь ему. Поможем? (Ответы детей). Еще Лесовичок написал, что если мы наведем порядок в лесу, он подарит нам карту, где зарыты сокровища пиратов и мы сможем найти клад. А чтобы найти карту, надо идти по стрелкам. Ну, что, ребята, отправляемся в путь? (Ответы детей).

Дети идут по стрелкам и доходят до участка группы «Колобок».

Воспитатель группы «Колобок»:

- Ребята, вы, наверное, ищете карту? (Ответы детей). Я могу вам помочь, но сначала отгадайте загадки:

Что же это за девица?

Не швея, не мастерица.

Сама ничего не шьет,

Но в иголках круглый год. (Елка)

Кто в лесу деревья лечит,

Не жалея головы?

Тяжела его работа —

Целый день долбить стволы. (Дятел)

Обожгу! Меня не тронь!

Мои листья как огонь. (Крапива)

Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожка,

Шляпка есть - нет головы. (Грибок)

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной. (Ежик)

Воспитатель группы «Колобок»:

- Молодцы, ребята, все загадки отгадали, Лесовичок будет очень рад. Он просил вас передать вот эту часть карты. А остальные части карт вы найдете, идя по стрелкам. Счастливого пути!

Дети идут дальше по стрелкам, доходят до участка группы «Репка» и спрашивают у воспитателя, не находили ли они здесь карту.

Воспитатель группы «Репка»:

- Да, Лесовичок просил вас передать карту, но сначала надо помочь ему. Пираты в лесу посадили морковь и свеклу, сливы и апельсины, все перепутали.

Помогите вернуть все на свои места. (Дидактическая игра «Что где растёт?») Дети раскладывают овощи в огород, фрукты в сад, грибы ягоды, шишки в лес).

Воспитатель группы «Репка»:

- Молодцы, справились с заданием, вот часть вашей карты. Идите дальше по стрелкам и не сворачивайте с пути.

Дети идут по стрелкам, на пути у них гора из шишек.

Воспитатель:

- Ребята, пираты завалили всю тропинку шишками. Лесовичку с этой горой шишек и за месяц не управиться, давайте поможем ему и соберем все шишки.

Дети собирают шишки в корзинку, затем воспитатель предлагает детям поиграть с шишками. Каждый ребенок берет по шишке и встает в круг. Когда звучит музыка, дети кладут шишки на землю и подскоками бегут вокруг них. Воспитатель убирает одну шишку в корзину. Как только музыка замолкает, дети останавливаются и берут по одной шишке. Ребенок, которому не досталась шишка, выбывает из игры. И так пока не останется один ребенок победитель. Ему воспитатель дает часть карты.

Воспитатель:

- Ну, что ребята поиграли, а теперь нам снова пора отправляться в путь.

Дети идут по стрелкам и приходят на участок группы «Солнышко».

Воспитатель группы «Солнышко»:

- Здравствуйте, ребята! Вы хорошо знаете грибы? (Ответы детей). Лесовичок просил вас найти на этой полянке лишние грибы (приложение 1). Дети говорят, что лишние грибы мицена и мухомор, потому что они ядовитые.

Воспитатель группы «Солнышко»:

- Молодцы! А вы сможете отгадать, что это за грибы:

Если их найдут в лесу,  
Сразу вспомнят про лису.  
Рыжеватые сестрички  
Называются... (лисички)

Я в красной шапочке расту  
Среди корней осиновых,  
Меня узнаешь за версту,  
Зовусь я... (подосиновик).

Я – лучший гриб, я – царь грибов,  
Бесценный дар грибных лесов.  
Росту в дубраве и в бору.  
Прославлен широко в миру.  
И если ты меня найдёшь,  
Узнаешь сам, как я хорош! (белый гриб)

Не спорю — не белый,  
Я, братцы, попроще.  
Расту я обычно  
В берёзовой роще. (подберёзовик)

Воспитатель группы «Солнышко»:

- Все загадки отгадали, вот вам последняя часть карты.

Дети складывают карту (фотография их участка, с крестиком на песочнице (приложение 2)).

Воспитатель:

- Так вот где зарыт клад!

Дети идут на свой участок и откапывают клад с сокровищами.

