

КВН «Все профессии нужны, все профессии важны»

Цель:

Уточнение и закрепление знаний детей о профессиях, орудиях труда

Программное содержание:

1. Закрепить знания детей о разных профессиях;
2. Формировать представления о важности и значимости всех профессий;
3. Развивать внимание, воображение, память, мышление;
4. Воспитывать уважение к людям труда, их деятельности, ее результатам;

Ход КВН:

1 конкурс «Разминка»

1. Кто продает билеты в троллейбусе и автобусе?
2. Кто продает вещи и продукты?
3. Кто нас стрижет и делает прически?
4. Кто защищает нас от преступников?
5. Кто разносит письма, газеты и журналы по домам?
6. Кто летает в космос?
7. Кто фотографирует людей?
8. Кто всех смешит и веселит в цирке?
9. Кто воспитывает детей в детском саду?
10. Кто рисует картины?

2 конкурс «Что кому необходимо?»

Соединить профессию с инструментом (см. приложение)

3 конкурс «Музыкальный - угадай, о ком песня»

Звучат песни, дети называют профессии из этих песен

4 конкурс «Сложи картинку»

Командам предлагаются разрезанные картинки с изображением повара. Дети должны собрать картинку, отгадать профессию, взять необходимые инструменты с разноса. Каждый игрок может взять только один инструмент (см. приложение).

5 конкурс «Я покажу – ты отгадай»

фотограф, балерина – парикмахер, музыкант

Команды выходят на середину зала. Игрокам показывают фотографию с профессией. Они без слов - жестами изображают действия человека на картинке, а ребята-болельщики должны угадать профессию этого человека.

6 конкурс «Дефиле»

Вызываются по четыре болельщика от каждой команды. У каждой команды корзинки с одеждой и инструментами разных профессий (парикмахер, полицейский, врач, продавец). Игроки команды должны одеть детей - болельщиков в соответствии с профессией и дать необходимые инструменты. Модели под музыку проходят по залу.

7 конкурс «Заключительный»

Звучит детская песня «Все профессии важны», дети на листочках обводят профессии, которые есть в песне (см. приложение).

Если вьется пламя,
Дым валит столбом,
«01» мы набираем,
Его на помощь позовем. (Пожарный)

Разгребает снег лопатой,
Подметает двор метлой,
Догадались ли, ребята,
Кто следит за чистотой? (Дворник)

Человек сидит в ракете
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит (Космонавт)

У него товаров горы-
Огурцы и помидоры,
Кабачки, капуста, мед –
Все он людям продает. (Продавец)

Мы работаем бригадой,
Нам везут песок. Бетон.
Дружно потрудиться надо,
Чтоб построить новый дом. (Строители)

Феном, щеткой и расческой
Ловко сделает прическу. (Парикмахер)

Он машиной управляет,
Никогда не забывает:
Это тормоз, это газ,
Отвезет он в школу нас (Водитель)

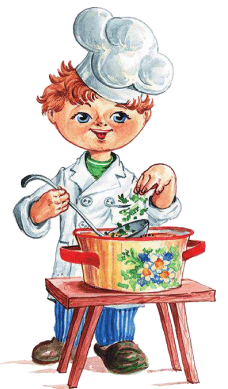
Шьет для взрослых и детей,
Мамы, братика, друзей –
Изделия отличные,
С фасонами приличными. (Швея)

Скажи кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды (повар)

Ты учишь буквы складывать, считать,
Цветы растить и бабочек ловить,
На все смотреть и запоминать,
И все родное, русское любить
(воспитатель)

Кто у постели больного сидит,
И как лечиться он всем говорит,
Кто болен – он капли предложит
принять,
Тому, кто здоров – разрешит погулять
(доктор)

- 1 Перед кем все люди снимают шапки? (Перед парикмахером.)
- 2 Кому разрешается поворачиваться к королю спиной? (Кучеру, а теперь шофёру.)
- 3 Кто погружается в работу с головой? (Водолаз, а ещё и дрессировщик, засовывающий свою голову в пасть тигра.)
- 4 Кто горит на работе? (Пожарные.)
- 5 Какой водитель смотрит на землю свысока (парит в облаках)? (Пилот, лётчик, космонавт.)
- 6 Кто работает играючи? (Актёры, музыканты-исполнители.)
- 7 Кто играет на публику? (Актёры.)
- 8 Кто живёт и работает припеваючи? (Певцы.)
- 9 Мастер «топорной работы» – это. Кто? (Дровосек, лесоруб.)
- 10 «Профессор кислых щей» – это... Кто? (Повар.)
- 11 Кто познаётся в беде? (Спасатели.)
- 12 Кому дают голову на отсечение? (Палачу.)
- 13 Кто выносит сор из избы? (Уборщица, техничка.)
- 14 Без какого монтера может наступить конец света? (Электрик.)
- 15 Кто дарёному коню в зубы смотрит? (Ветеринар, коновал.)
- 16 Назовите имя самого известного в нашей стране ветеринара. (Айболит, ведь он лечил зверей.)
- 17 Как звали первую женщину-лётчицу? (Баба-Яга)
- 18 Парикмахер для травы – это. Кто? (Газонокосильщик.)



Машинист
Пилот
водитель
врачу
инженер
Полицейский
пожарному
военные
дрессировщик
Нефтяник
Шахтер
геолог
почтальон
Космонавт
метеоролог
архитектор
дизайнер
Строитель
продавец
повар
Швея
актрису
Парикмахер
садовник

Ветеринар



Кондитер



Инженер



Музыкант



Парикмахер



Портниха

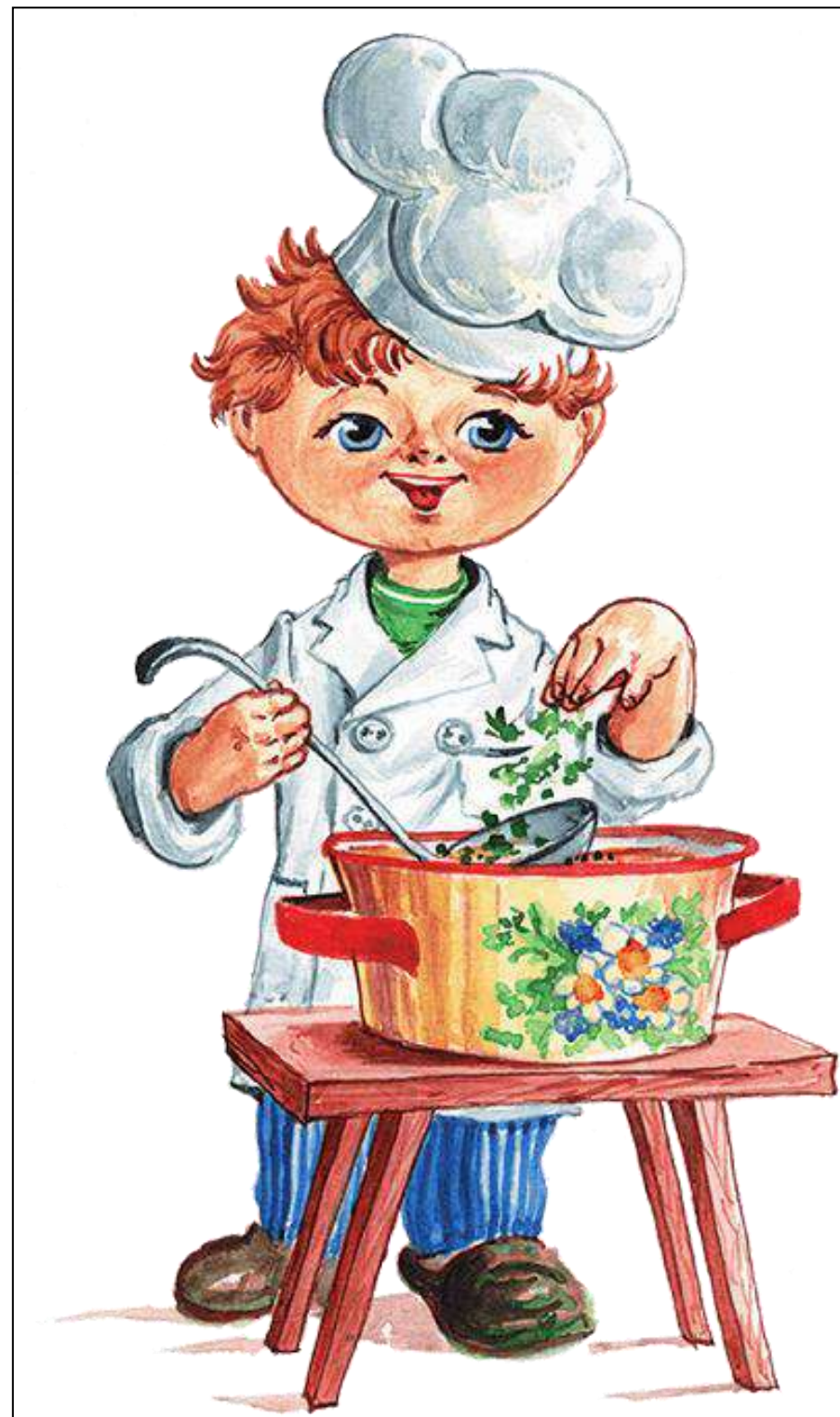
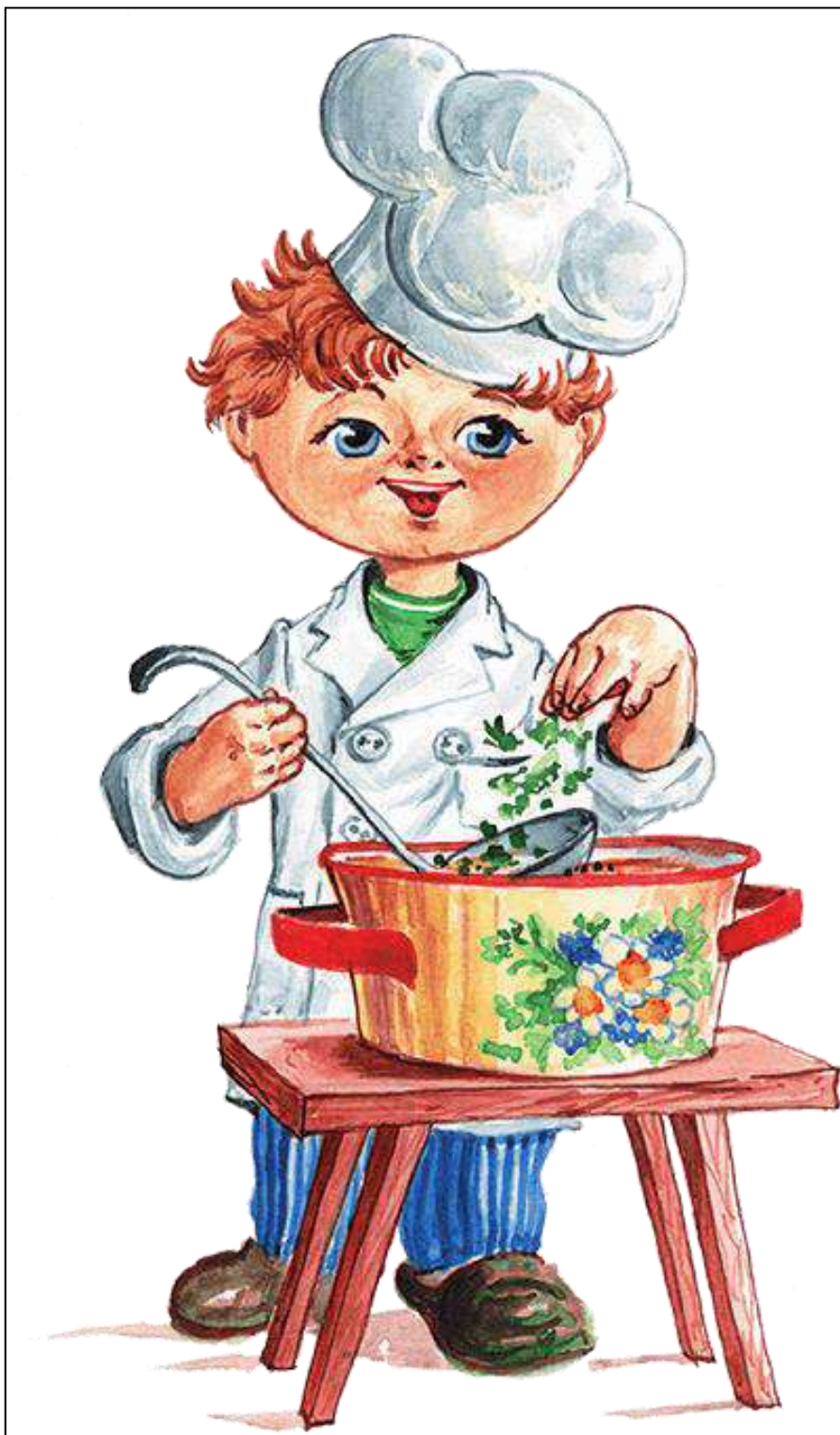


Столяр



Садовник





КВН «Все профессии нужны, все профессии важны»

1 конкурс «Разминка»

Оценивается количество правильных ответов

Аленушка

Красная шапочка

2 конкурс «Что кому необходимо?»

Оценивается количество правильных ответов

Аленушка

Красная шапочка

3 конкурс «Музыкальный - угадай, о ком песня»

Оценивается количество правильных ответов

Аленушка

Красная шапочка

4 конкурс «Сложи картинку»

Оценивается скорость выполнения задания

Аленушка

Красная шапочка

5 конкурс «Я покажу – ты отгадай»

Оценивается количество правильных ответов

Аленушка

Красная шапочка

6 конкурс «Дефиле»

Оценивается скорость, правильность, оригинальность модельеров и артистизм моделей

Аленушка

Красная шапочка

7 конкурс «Заключительный»

Оценивается количество правильных ответов

Аленушка

Красная шапочка

Конспект итогового занятия КВН «В мире профессий»

Предварительная работа:

1. Экскурсии на почту, в пожарную часть, в службу спасения, по улицам города.
2. Чтение художественной литературы о профессиях.
3. Изготовление эмблем для команд, призов для победителей, фишек.

Ход игры:

В: - «Ребята, вы видели игру по телевизору «КВН»? В нее играют взрослые, студенты. У нас будет свой клуб. Мы же с вами тоже веселые и находчивые. А играть мы будем так: разделимся на команды, я буду ведущая».

Ведущая задает вопросы, проводит конкурсы, кто в них побеждает - получает фишку. Чья команда наберет больше фишек, те и будут победителями и получают призы.

1. Конкурс «Разминка»

Будет предложено по шесть картинок «Орудия труда», а вы четко и громко называете профессию. За правильный ответ - жетон. Дидактическая игра «Инструмент - профессия».

2. Конкурс «Сложи картинку»

Командам предлагаются разрезанные картинки с изображением профессий: врач, спасатель. Необходимо сложить картинку и рассказать об этой профессии.

- Где работают эти люди?

- Какую работу выполняют?

- Какие машины, приборы, инструменты им помогают?

- Каким должен быть человек этой профессии?

3. Конкурс капитанов «Словесная дуэль»

Кто назовет больше профессий. Выигрывает тот, кто назовет профессию последним.

4. Конкурс «Где мы были - мы не скажем, кем работаем - покажем».

От команды выбирается один человек, который будет отгадывать названные профессии. Ему одевают наушники, в которых звучит музыка.

Ведущий предлагает командам по две профессии, которые нужно изобразить без слов.

С отгадывающего снимают наушники, он обращается к своей команде: «Где вы были? Что делали? »

Команда: «Где мы были - мы не скажем, кем работаем - покажем».

Отгадывающий называет профессию.

5. Конкурс «Приготовь рабочее место»

Командам предлагается соревнование – кто быстрее по одному прибору приготовит рабочее место для повара и для парикмахера.

В приготовленных инструментах много лишних не для этих профессий.

6. Конкурс «Загадки о профессиях»

Зачитываются загадки, команда первая отгадывающая загадку, получает жетон. (Загадки в приложении)

7. Конкурс «Угадай, о ком песня»

Предлагается прослушать песню, чья команда быстрее называет профессию - получает жетон.

1. «Под крылом самолета»
2. «Жил отважный капитан»
3. «Голубой вагон»
4. «Школьный вальс»

5. «А дорога серой лентой вьется»

6. «Песня сыщика»

Наша игра подошла к концу, можно подвести итоги.

Победители получают медали. Всем участникам сладкие призы.

КВН

Тема : «Знаю все профессии»

Старшая группа

Воспитатель

Стечkevич Светлана Викторовна

Цель: повысить познавательный интерес детей к теме профессии путем создания проблемных ситуаций с помощью вопросов и их обсуждения, расширить представление детей о мире профессий. Воспитать уважительное отношение к людям разных профессий.

Задачи:

Образовательная: расширить представление о многообразии профессий и их взаимосвязи. Учить ориентироваться в мире профессий.

Развивающая: содействовать формированию учебно-информационных умений и навыков, умения работать в группах и парах. Развивать кругозор, мышление, внимание, наблюдательность.

Воспитательная: помочь осознать ценность совместной деятельности, воспитывать коммуникативную культуру детей.

Словарная работа: названия профессий, предметов труда, слова-действия людей разных профессий(режет, воспитывает, строит...), слова-определения(добрый, веселый, трудолюбивый, ответственный...).

Материал и оборудование: иллюстрации профессий, выставка альбомов «Профессии наших родителей», фотогазета «Профессии нашего детского сада», оформление зала, шапочки с изображением профессий, кроссворд о профессиях, карточки для деления детей на пары, картинки для игр, бейджики, названия команд, мольберты, мяч, микрофон, схемы для сочинения стихов и представления детей, аудиоаппаратура.

Предварительная работа:

-чтение стихотворений о профессиях и отгадывание загадок,

чтение Д. Родари «Чем пахнут ремесла», В.Маяковский «Кем быть?», «Конь-огонь», С.Маршак «Пожар», С. Михалков «А что у вас?», В. Дацкевич «Как делают книгу», ;

-занятия: «Кто работает в детском саду», «Труд работников швейной промышленности», «Кем быть?», «Профессия, о которой мечтают мальчишки», «Откуда хлеб пришел?», «Профессии нашего города»;

-экскурсии: в пожарную часть, в салон красоты, в библиотеку, в школу, в минимаркет, в зоомагазин и ветеринарную аптеку;

-дидактические игры: лото «Профессии», «Знаю все профессии», «Кто я?», «Угадай профессию», «Кто что делает», «Назови предприятие», «Кем я мечтаю стать», «Кто где работает», «Азбука профессий», «Логическая цепочка», «Четвертый лишний»;

-сюжетно-ролевые игры: «Салон красоты», «Больница», «Супермаркет», «Аптека», «Школа», «Ателье», «Почта»;

- работа с родителями: фотоальбом «Профессии моих родителей», изготовление альбомов «Где работают мои родители»;
- выпуск фотогазеты «Профессии нашего детского сада» (совместно с детьми);
- сбор наглядного материала о профессиях.

Ход занятия

(дети входят в зал под музыку В.Шаинского «Ужасно интересно.»)

В.: Ребята, посмотрите сколько много гостей сегодня к нам пришло, давайте поздороваемся с ними нашим **«Утренним приветствием»**

- Скажем здравствуйте руками,
- Скажем здравствуйте глазами,
- Скажем здравствуйте мы ртом,
- Станет веселей кругом.

В.: Поприветствуем друг друга, но для этого нужно стать парами: опустите вниз глаза и быстро поднимите-с кем встретились глазами с тем и станьте в пару.

- У тебя ручки, у меня ручки.
- У тебя плечи, у меня плечи.
- У тебя спинка, у меня спинка.
- У тебя пальчики, у меня пальчики.
- Ты мой друг и я твой друг.
- мы любим друг друга

В.: Ребята, чтобы узнать о чем мы с вами сегодня будем разговаривать, я предлагаю разгадать кроссворд и прочитав слово, которое написано в красных клетках.

Согласны?

1. Кто угостит нас всех и приготовит замечательный обед? (повар)
 2. Кто вылечит от всех болезней и знает, что всего полезней? (врач)
 3. Кто прибьет вам каблук и замочек вставит в сапожок? (сапожник)
 4. Кто встает рано, ведь его забота всех по утрам отвозить на работу? (шофер)
 5. Кто детей учит читать и писать, чтобы умными стать? (учитель)
 6. Кто в быстрой ракете летит в космос и видит землю, похожую на глобус? (космонавт)
 7. Кто пасет овец и коз, там где луг травой зарос? (пастух)
 8. За порядком кто следит хулиганить не велит? (милиционер)
 9. Кто шьет из ткани сарафан для Тани? (швея)
- Какое же слово получилось? (профессия) (материал интернета)

В.: Сегодня, ребята, мы с вами будем говорить о профессиях. Что же такое профессия?

Упражнение «Продолжи фразу» (с использованием интерактивного метода «Микрофон»)

Передавая мяч по кругу, продолжите фразу: «Профессия это....»

Вывод: профессия это труд, который люди выбирают себе чаще всего на всю жизнь.

В.: Перечислить все профессии людей просто невозможно. И в нашем детском саду их очень много. Давайте поиграем в игру **«Азбука профессий нашего детского сада»** и назовем некоторые из них» (дети берут по одной букве и называют профессию на эту букву)

В.: Сегодня я предлагаю вам вспомнить все, что мы знаем о профессиях, посоревноваться и узнать, кто же из вас лучший знаток профессий. Согласны? Мы проведем интересную, познавательную игру **К В Н** под названием

«Знаю все профессии».

В игре будут участвовать две команды: **«Смайлики»** и **«Смешарики»**.

(дети берут по одной эмблеме и занимают места за игровыми столами)

В.: Давайте познакомимся с игроками .По-очереди коротко расскажите о себе:

-Как вас зовут?

-Сколько вам лет?

-Какой вы по характеру?

-Чем увлекаетесь или чем любите заниматься?

(игроки команд по очереди представляются, используя мнемокарточки)

Например: Меня зовут Аня, мне шесть лет, я веселая, люблю танцевать.

В.: Команды, посоветуйтесь и назовите капитанов ваших команд.

Дорогие участники игры вас ждут сегодня сложные конкурсы и интересные задания, но вы молодцы и я верю, что все у вас получится.

А жюри у нас сегодня- ребята болельщики. Оценивать игру будем аплодисментами. Чья команда больше заработает аплодисментов , получает звездочку. Победит та команда, которая больше наберет звездочек.

Всем! Всем! Всем! Мы начинаем КВН

1. Конкурс Разминка-«Ты мне я тебе»

В.: О труде сложено много пословиц и поговорок. Каждая команда, посоветовавшись, по очереди будет называть пословицы и поговорки о труде. Победит та команда, которая больше их назовет. Говорить нужно четко, громко, понятно. Время на подготовку 1 минута

-Без труда-не выловишь и рыбку из пруда

-Любишь кататься- люби и саночки возить

-Сделал дело-гуляй смело

-Хочешь есть калачи-не сиди на печи

-Кто любит трудиться-тому без дела не сидится

-Землю Солнце красит, а человека-труд

-Глаза боятся ,а руки делают и т.д.

(итог конкурса)

2.Конкурс «Логическая цепочка»

В.: У каждой команды на столах картинка, разрезанная на несколько частей. Сложите ее и назовите профессию,которая изображена на картинке («смайлики»-швея, «смешарики»-парикмахер).

Затем дети выбирают из разных картинок те,которые относятся к профессии их команды и составляют цепочку из картинок так, чтобы получился последовательный рассказ о профессии.

-Кто это?

-Где работает человек этой профессии?

-Что он делает?

-Какие инструменты, машины или приборы помогают ему в работе?

-Каким должен быть человек этой профессии?

В.:Теперь выберите по одному игроку от каждой команды, которые представят нам рассказ.
(итог конкурса).

3.Конкурс «Показуха»

В.:Команды прошу на середину зала.Сейчас болельщики станут участниками нашей игры
Например: Фотографи помогут командам заработать звездочки. Итак ,по очереди каждой команде я буду показывать картинку. Игроки без слов-жестами изображают действия человека на картинке, а ребята-болельщики должны угадать профессию этого человека.

(итог конкурса)

4.Конкурс «Поэтический»

В.:Много книг написано о людях разных профессий, а мы с вами сегодня попробуем сочинить о них стихи, только без рифмы.А как называются стихи без рифмы?(белые).

Напоминаю правила сочинения таких стихов:

-1строчка отвечает на вопрос «Кто это?»

-2строчка отвечает на вопрос «Какой это человек?»

-3строчка на вопрос «Что он делает?»

-4строчка –повторение первой

Фотограф

Внимательный

Фотографирует людей

Фотограф

(дети берут по одной картинке на которых изображены люди разных профессий и предметы, необходимые им для работы и самостоятельно разбиваются на пары).

В.:Время на подготовку две минуты творческих вам успехов.Напоминаю,что стихи нужно читать с выражением,помогая себе жестами и мимикой.

(дети готовятся, решают как будут выступать: вместе или по одному , конкурс оценивается)

Музыкальная пауза «Частушки»

(участвуют дети-болельщики)

5.Конкурс капитанов «Кто я?»

В.:На голову капитану я надеваю шапочку с изображением какой-нибудь профессии. Капитан, задавая вопросы своей команде,должен выяснить кто же он по профессии, дети могут отвечать только «Да» или «Нет».

Например:

-Я варю кушать? (нет)

-Мне нужны для работы ножницы? (да)
-Я парикмахер? (нет)
-Я хожу в белом халате?(нет)
-Я одеваю людей?(да)
-Я швея?(да)
(подводится итог конкурса)

6.Конкурс «Чем похожи и чем отличаются?»

В.:Каждая команда, посоветовавшись,должна ответить на вопрос:

Чем похожи и чем отличаются профессии

Команда «Смайлики»-воспитатель и учитель;

Команда «Смешарики»-сапожник и портной».

(итог конкурса)

В.:Вот и подошел к концу наш КВН, много разных профессий мы вспомнили и прежде,чем подвести итоги давайте вместе попробуем выбрать самую нужную и самую важную профессию.

Команды прошу на середину зала(дети одевают по одной эмблеме с изображением разных профессий и становятся в круг)

Упражнение «Паутинка» (с использованием интерактивного метода «Микрофон»)

Передавая клубочек друг другу попробуем рассказать как люди разных профессий помогают друг другу и связаны между собой.

Например: врач может вылечить строителя, а строитель построить дом, в котором будет жить врач.

В.:ребята , все профессии ,которые мы назвали тесно переплелись между собой,как в паутинке .Какая же профессия важнее всех?

Вывод:Все профессии важны, все профессии нужны!

Стихотворение Ю.Тувима «Все для всех»

В.:Вы все хорошо потрудились, показали хорошие знания и победила сегодня в нашей игре ДРУЖБА. Все игроки награждаются медалями «**Лучший знаток профессий**», а нашим болельщикам вручаем медали «**Самому активному болельщику**»

Конспект КВН «Планета профессий» для детей старшего дошкольного возраста

Марина Голубкова

Конспект КВН «Планета профессий» для детей старшего дошкольного возраста

Цель: закрепить знания **детей о разных профессиях**.

Задачи: формировать представления о важности и значимости всех **профессий**, воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и её результатам. Развивать логическое мышление, уметь делать выводы, умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи.

Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам, соперникам.

Закреплять навык отвечать полным ответом, следить за правильным произношением звуков, активизировать словарь.

Оборудование: презентация: «**Профессии разные и все очень важные**», слайды с изображением людей разных **профессий**, столы, стулья. Набор фруктов, овощей, различных продуктов, набор различных строительных предметов.

Ход КВН

Дети под музыку входят в зал и проходят на отведённые места.

Пока в пространстве крутится **планета**,

На ней, пропахшей солнцем,

Никогда – не будет дня, чтоб не было рассвета,

Не будет дня – чтоб не было труда!

Приветствие

Команда «**Знатоков**»

Нас солнца луч манит и дразнит.

Нам нынче весело с утра.

Зима нам дарит

Чудный праздник,

И главный гость на нем - игра.

Команда «**Умников**»

Она нам друг -

Большой и умный.

Не даст скучать и унывать.

Затеет спор веселый, шумный,

Поможет новое узнать.

Команда «Знатоков»

Мы соперникам своим

Команде «Умников» говорим:

С вами мы сразимся,

И так просто не сдадимся!

Команда «Умников»

А мы команде «Знатоков»

Шлем пламенный привет!

И от души желаем

Знать правильный ответ

Команды определены, теперь разрешите представить жюри..

Жюри будет оценивать ответы и будут выставляться баллы.

Приветствие жюри

Ведущая:

Уважаемые участники!

Вас прошу без промедленья

Поприветствовать жюри,

Чтоб вы больше впечатленье

Оказать на них смогли!

Будут баллы они ставить,

Это, в общем, нелегко!

Всех хотелось бы оставить,

Но условий нет на то!

Команды:

Пожелаем мы успеха

Драгоценному жюри!

Пусть им будет не помеха

Жалость, скрытая внутри!

Пусть бесспорным, справедливым

Будет выставленный балл,

Чтобы конкурс был счастливым

И успех торжествовал!

1 Конкурс разминка

1 Перед кем все люди снимают шапки?

(Перед парикмахером.)

2 Кому разрешается поворачиваться к королю спиной?

(Кучеру, а теперь шофёру.)

3 Кто погружается в работу с головой?

(Водолаз, а ещё и дрессировщик, засовывающий свою голову в пасть тигра.)

4 Кто горит на работе?

(Пожарные.)

5 Какой водитель смотрит на землю свысока (парит в облаках)?

(Пилот, лётчик, космонавт.)

6 Кто работает играючи?

(Актёры, музыканты-исполнители.)

7 Кто играет на публику?

(Актёры.)

8 Кто живёт и работает припеваючи?

(Певцы.)

9 Мастер «топорной работы» – это. Кто?

(Дровосек, лесоруб.)

10 «**Профессор кислых щей**» – это... Кто?

(Повар.)

11 Кто познаётся в беде?

(Спасатели.)

12 Кому дают голову на отсечение?

(Палачу.)

13 Кто выносит сор из избы?

(Уборщица, техничка.)

14 Без какого монтера может наступить конец света?

(Электрик.)

15 Кто дарёному коню в зубы смотрит?

(Ветеринар, коновал.)

16 Назовите имя самого известного в нашей стране ветеринара.

(Айболит, ведь он лечил зверей.)

17 Как звали первую женщину-лётчицу?

(Баба-Яга)

18 Парикмахер для травы – это. Кто?

(Газонокосильщик.)

2 Конкурс «Договори пословицу»

Землю солнце красит, а человека –(труд).

Какие труды, такие и (плоды).

Птицу узнают в полете, а человека (в работе).

Мала пчелка, да и та (работает).

Скоро сказка сказывается, да не скоро (дело делается).

Труд человека кормит, а лень (портит).

Кто не работает, тот (не ест).

Как потопашь, так и (полопашь).

3 Конкурс «Кому что нужно?».

Команда «Знатоков», представьте себе, что вы повара. Из предложенных продуктов вам необходимо выбрать те, которые необходимы повару для приготовления борща. Объясните свой выбор (1 минута на обсуждение).

Команда «Умники» должна представить себя строителями. Из предложенных предметов необходимо выбрать те, которые необходимы строителю для постройки дома. Объясните свой выбор (1 минута на обсуждение)

Физкультминутка «У жирафа пятнышки...»

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде

На лбу, ушах, на шее, на локтях

Есть на носках, на животах, коленях и носках.

У слона есть складки, складки, складки, складочки везде

На лбу, ушах, на шее, на локтях

Есть на носках, на животах, коленях и носках.

У котенка шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде

На лбу, ушах, на шее, на локтях

Есть на носах, на животах, коленях и носках

А у зебры есть полосы, есть полосочки везде

На лбу, ушах, на шее, на локтях

Есть на носах, на животах, коленях и носках.

4 Конкурс капитанов: «Словесная дуэль»

– Я прошу выйти ко мне капитанов: (Имя) – капитана команды «Знатоков» и (Имя) – капитана команды «Умники». Сейчас мы выясним, кто больше назовет **профессий**. Будьте внимательны! Не повторяйте уже названные **профессии**. Если капитан затрудняется, команда может ему помочь. А жюри будет четко фиксировать ответы наших капитанов.

5 Конкурс «Загадки»

Презентация

Итог

Трудится Земля

Сколько нужного на свете

Люди делают вокруг:

Те плетут морские сети,

Те с рассветом косят луг,

Варят сталь, штурмуют космос,

За станком в цеху стоят,

Миллионы умных взрослых

Учат грамоте ребят,

Кто-то нефть в тайге качает

Из глубин земных пластов,

А другие листья чая

Аккуратно рвут с кустов.

Ежедневно дел в достатке

Для тебя и для меня.

Будет все всегда в порядке,

Если трудится Земля.

- Попросим жюри объявить результаты. Давайте все вместе порадуемся за наших победителей. *(Хлопаем)*.

-Вы поняли, что для того чтобы победить, нужно быть дружными, умными и наблюдательными и, конечно же, главное - мы с вами должны любить природу, помогать ей и её обитателям!

- А теперь перейдём к самому приятному – награждению

КВН «Все профессии нужны, все профессии важны»

Автор: Долгих Галина Ивановна

Организация: МБДОУ № 41 «Уголёк»

Населенный пункт: Кемеровская область, г. Междуреченск

Автор: Семенова Инна Ивановна

Организация: МБДОУ № 41 «Уголёк»

Населенный пункт: Кемеровская область, г. Междуреченск

Цель: Уточнение и закрепление знаний детей о профессиях, орудиях труда

Задачи:

1. Формирование предпосылок трудовой деятельности
2. Развитие интереса к различным видам трудовой деятельности
3. Воспитание положительного отношения к труду взрослых

Атрибуты: картинки «Кому что нужно для работы», разрезные картинки по профессиям, портреты людей разных профессий, фанты, надувные мячи, атрибуты профессий

Ход игры:

Под музыкальное сопровождение дети во главе с воспитателем заходят в музыкальный зал, для проведения соревнования между двумя командами

Ведущий: Здравствуйте ребята! Мы собрались сегодня в этом зале, чтобы провести интересную и познавательную игру КВН. Тема нашей сегодняшней игры «Все профессии нужны, все профессии важны». А правила нашей игры таковы: нужноделиться на две команды. Каждая команда за правильный ответ будет получать фант. Побеждает та команда, у которой фантов больше.

И так, начнем!

I Конкурс: «Отгадай загадку»

1. Скажи кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды (повар)

2. Ты учишь буквы складывать, считать,

Цветы растить и бабочек ловить,

На все смотреть и запоминать,

И все родное, русское любить (воспитатель)

3. Всаем мы очень рано

Ведь наша забота

Всех отвозить по утрам на работу (водитель)

4. Наведем стеклянный глаз,

Щелкнем раз и помним вас (фотограф)

5. С огнем бороться мы должны –

Мы смелые работники

С водою мы напарники,

Мы очень людям всем нужны,

Так, кто-же мы? (пожарники)

6. Кто у постели больного сидит,

И как лечиться он всем говорит,

Кто болен – он капли предложит принять,

Тому, кто здоров – разрешит погулять (доктор)

Воспитатель обращается к ребятам двух команд:

- Каким обобщающим словом мы назовем все то, о чем здесь говорилось?

Ответ детей – Профессии.

Жюри оценивает игру каждой из команд в первом конкурсе.

II Конкурс: «Конкурс парикмахеров»

Из каждой команды вызываем по два участника.

Задание: кто быстрее сделает прическу и придумает ей название.

Пока участники делают прически, проводится конкурс пословиц и поговорок среди двух команд.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Что потрудился, то и поел.

Воля и труд дивные всходы дают.
Не потрудиться, так и хлеба не добиться.
Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться.
Труд человека кормит, а лень портит.
Наше счастье в общем труде.
Встанешь пораньше — шагнешь подальше.
Без хорошего труда нет плода.
Кто любит прохлаждаться, тому в хвосте оставаться.
Жюри оценивает работу парикмахеров.

III Конкурс: «Конкурс капитанов»

Задание: на двух столах лежат разрезные картинки – необходимо собрать картинку и назвать профессию, выбрать те карточки с предметами, на которых изображены орудия труда, необходимые для этой профессии. Рассказать – чем занимается человек этой профессии.

Жюри оценивает игру команд.

IV Конкурс: «Кто больше назовет профессий»

Воспитатель:

- В нашей стране, да и во всем мире – люди трудятся. И любой труд в почете!

А какие вы, ребята, знаете профессии?

Отвечать на этот вопрос команды будут по очереди.

Жюри подсчитывает количество ответов каждой из команд.

Разминка на мячах:

В зал вбегает Лиса, вручает телеграмму от Гиппопотама.

Воспитатель зачитывает телеграмму детям, в которой просят помощи Звери из Африки.
(Просят доставить лекарства)

Задание командам: доставить лекарства на корабле (на надувных мячах).

Дети садятся на мячи, скачут до аптеки, берут по одному предмету, возвращаются обратно, кладут предмет в другую аптеку, передают мяч следующему участнику.

V Конкурс: «Кондитер»

Воспитатель: Среди всех профессий, которые вы знаете, есть ещё одна интересная профессия – кондитер.

- Чем же он занимается? (ответы детей)

Из каждой команды выходят по три участника, подходят к столам, на которых в тарелках лежат: печенье, кокосовая стружка, повидло.

Задание: чья команда быстрее сделает угощение – пирожные. Придумать пирожным название.

Кондитеры изготавливают пирожные. В это время проходит конкурс чтецов.

Когда кондитеры справились с заданием, они представляют жюри свои изделия и дают им названия.

Стихотворения для чтецов:

Продавец книг

Я продаю книжки,
подходите, детишки!
Кому букварь,
кому словарь?
Песни, прибаутки,
загадки,
ручки, карандаши,
тетрадки,
кисточки, краски,
волшебные сказки,
картинки-новинки!..
Кто хочет учиться,
пусть в двери
ко мне стучится!

Про портного, про пальто и ещё про кое-что

Мне братишка говорит:

– У меня

Пальто

Болит.

Даже хлястик

Отвернулся

И куда-то вниз

Глядит.

Тут пришёл тряпичный доктор,

Или попросту – портной,

Он заахал и заохал:

– Что случилось?

Где больной?

Мой братишка говорит:

– У меня пальто болит.

И никак я не пойму –

Почему?

Посмотрел тряпичный доктор

На пальто со всех сторон

И с улыбкой, и со вздохом

Наконец ответил он:

– Это проще манной каши.

Оттого пальто болит,

Что у пуговицы вашей

Жизнь на наточке висит.

Ведущий: Перед тем как огласить итог сегодняшней игры КВН, пока наше уважаемое жюри подсчитывает баллы за все конкурсы каждой из команд, хотелось бы узнать ваши впечатления об игре.

Слово предоставляется председателю жюри.

Объявляется команда-победитель игры КВН.

Награждение грамотами и сладкими призами.

Сценарий игры КВН для детей подготовительной группы

Тема: « Все профессии важны, все профессии нужны»

Составила старший воспитатель
Санкова И.А.

2017 г.

Цель: Уточнение и закрепление знания детей о профессиях, орудиях труда.

Задачи:

Закрепить знания детей о разных профессиях, их значение для людей;
Развивать память, внимательность, любознательность и кругозор, обогащать словарь;

Формировать представления о важности и значимости всех профессий;

Вызвать интерес к труду взрослых разных профессий;

Воспитывать уважение к людям труда, их деятельности, ее результатам.

Интеграция образовательных областей: познание, физическое развитие, социализация

Предварительная работа: беседа и чтение художественной литературы Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», С.Я. Маршак «Пожар», «Почта», С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа», К. Чуковский «Айболит» и др., рассматривание альбомов о профессиях, проведение дидактических игр, рассказы родителей о своих профессиях.

Оборудование: портреты людей разных профессий, игрушки – атрибуты профессий, картинки с изображением предметов.

Ход игры:

Звучит гимн В. Шаинского «Мы начинаем КВН». Три команды занимают свои места.

Ведущий: Здравствуйте ребята. Мы собрались сегодня в этом зале, чтобы провести познавательную и интересную игру КВН. Напомните мне, пожалуйста, что означают эти буквы? (Это конкурс веселых и находчивых). Вот и мы с вами веселые и находчивые. Тема нашей игры «Все профессии важны, все профессии нужны».

Обращается к детям со словами: «Давайте, расскажем нашим гостям о том, какие бывают профессии на свете.

Ведущий: Кем хотите стать вы, дети? Поскорее нам ответьте!

Команда детей читают:

- Я хочу шофером быть. Грузы разные возить.
- Я мечтаю о балете, лучше нет его на свете.
- Я хочу врачом стать классным. Буду всех лечить лекарством. Очень вкусным, как конфета. Съел его – болезней нету!
- В красках я души не чаю. Стать художником мечтаю. Закажите мне портрет. Справляюсь я, сомнений нет!
- Вы со мной, друзья, не спорьте, я хочу стать первым в спорте. Шайбу мне забить – пустяк, я играю за «Спартак»!
- Я хочу стать пианисткой. Замечательной артисткой. Музыка со мною с детства, я люблю ее всем сердцем.

Ведущий: Все профессии прекрасны. Все профессии важны. Знаем мы, что наши руки будут Родине нужны!
Итак начинаем нашу игру.

Конкурс 1: «Загадки»

1.Если вьется пламя,
Дым валит столбом,
«01» мы набираем,
его на помощь позовем. (Пожарный)

2.Разгребает снег лопатой,
подметает двор метлой,
догадались ли, ребята,
кто следит за чистотой? (Дворник)

3.Он с утра в столовой нашей
варит суп, компот и кашу (Повар)

4.Человек сидит в ракете
смело в небо он летит,
и на нас в своем скафандре
он из космоса глядит (Космонавт)

5.У него товаров гор-
огурцы и помидоры,
кабачки, капуста, мед -
все он людям продает. (Продавец)

6.Мы работаем бригадой,
нам везут песок. Бетон.
Дружно потрудиться надо,

чтоб построить новый дом. (Строители)

7.Феном, щеткой и расческой
ловко сделает прическу. (Парикмахер)

8.Он машиной управляет,
Никогда не забывает:
Это тормоз, это газ,
Отвезет он в школу нас (Водитель)

9.Шьет для взрослых и детей,
Мамы, братика, друзей -
Изделия отличные,
С фасонами приличными. (Швея)

Конкурс 2: Игра «Инструмент действие» (на слайдах картинки с изображением предметов)

Ведущий: Я буду называть инструменты, а вы отвечайте, какие действия с ними совершают.

Ножом режут
метлой метут
пилой - пилят
из лейки - поливают
топором - рубят
лопатой - копают
иглой - шьют
ножницами- стригут
расческой - расчесывают
на весах - взвешивают
в кастрюле - варят
в сковороде - жарят
кистью - красят
молотком - забивают
линейкой измеряют

Мульт пауза: обучающий мультфильм про археолога

Конкурс 3:Игра «Узнай по фразе профессию» (на слайде картинки с изображением профессий)

Ведущий: а сейчас я хочу посмотреть, как внимательно вы умеете слушать. Мы с вами поиграем в игру «Кому принадлежит фраза» я читаю фразу, а вы отвечаете, человек какой профессии мог это сказать:

как вас подстричь? А челку покороче? (парикмахер)

дети, откройте учебники на странице 33 (учитель)

несите кирпичи, цемент (строитель)

сегодня я буду рисовать пейзаж (художник)

какие пуговицы вам пришить, белые или черные (швея)

сколько килограммов картошки вам взвесить? (продавец)

Молодцы, правильно отгадали все профессии

Конкурс 4: Игра «Кто назовет больше профессий»
Ведущий: это конкурс капитанов. Кто назовет больше профессий.

Мульт пауза: обучающий мультфильм про космонавтов

Конкурс 5: Игра «Приготовь рабочее место»
Ведущий: предлагаю соревнование, подобрать к определенной профессии инструменты. Капитаны выбирают картинку с изображением профессии и всей командой подбирают необходимые инструменты, предметы
повар (кастрюля, поварешка, ложка, доска, сковорода, терка)

врач (игровой набор врача)

парикмахер (игровой набор парикмахера)

Конкурс 6: «Угадай о ком песня»
Ведущий: предлагает послушать фрагмент песни и отгадать о какой профессии в ней поется

«Жил отважный капитан» (моряк)

«Голубой вагон» (машинист)

«Школьный вальс» (учитель)

«А дорога серою лентою вьется» (водитель)

«Песня сыщика» (полицейский)

«Под крылом самолета» (летчик)

Домашнее задание: Пословицы и поговорки о труде

Ведущий: вот и закончилась наша игра. Вы были находчивыми, веселыми, показали как много вы знаете о разных профессиях.
«Труд человека кормит, а лень портит». Каждый человек должен трудиться, выполнять свою работу хорошо. Ведь любая работа приносит пользу людям. И мы уже знаем, что все профессии нужны, все профессии важны.

онспект итогового занятия КВН «В мире профессий»

Программное содержание:

Закрепить знания детей о разных профессиях.

Формировать представления о важности и значимости всех профессий.

Воспитывать уважение к людям труда, их деятельности, ее результатам.

Развивать внимание, память, логическое мышление.

Совершенствовать умение работать в команде, умение слушать и слышать мнение другого человека.

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы о профессиях.

3. Изготовление эмблем для команд, призов для победителей.

Ход игры:

В.: Здравствуйте, ребята и уважаемые гости! У меня есть необычный конверт

„давайте посмотрим, что в нем? Здесь очень много загадок. Отгадаем?

Мы работаем бригадой
Нам везут песок, бетон.
Дружно потрудится надо
Чтоб построить новый дом. (Строитель.)

У меня немало дел,
Если кто-то заболел.
Всех я вылечу, друзья!
Отгадайте, кто же я? (врач)

Каждый день сажусь в кабину,
завожу мотор машины,
Еду в дальние края.
Отгадали, кто же я? (водитель)

Кто учит детишек
читать и писать,
Природу любить,
стариков уважать? (учитель)

В.: О чем эти отгадки? Как можно одним словом назвать? Дети: о профессиях.

В.: Молодцы, именно о профессиях мы будем сегодня говорить. А что такое профессия, ребята?

В.: Профессия – это труд, который требует определенной подготовки. Профессий очень много и каждой надо специально обучаться.

В.: Сегодня мы с вами поиграем в КВН-викторину. В нашей викторине будут участвовать две команды. Это команда «Колобок» и команда «Матрешка». Есть у наших команд и болельщики – ребята старшей и подготовительной группы. Судить наши соревнования будет уважаемое жюри.

В.: Мы начинаем КВН! Команды готовы? А сейчас приветствие команд.

1 конкурс «Разминка»

1. Кто продает билеты в троллейбусе и автобусе? К
2. Кто продает вещи и продукты? М
3. Кто делает торты и пирожные? К
4. Кто нас стрижет и делает прически? М
5. Кто защищает нас от преступников? К
6. Кто разносит газеты и журналы по домам? М
7. Кто выдает книги в библиотеке? К
8. Кто летает в космос? М
9. Кто фотографирует людей? К
10. Кто всех смешит и веселит в цирке? М
11. Кто воспитывает детей в детском саду? К
12. Кто рисует картины? М

2 конкурс «Что кому необходимо?»

Каждой команде раздается по 2 картинки, с изображенными на них людьми любой профессии. На столах перед ними лежат карточки с предметами.

Участникам предлагается подобрать каждой картинке с людьми по три карточки с предметами и назвать профессию.

3 конкурс «Сложи картинку»

Командам предлагаются разрезанные картинки с изображением профессий: врач, спасатель. Необходимо сложить картинку и рассказать об этой профессии.

- Где работают эти люди?
- Какую работу выполняют?
- Какие машины, приборы, инструменты им помогают?
- Каким должен быть человек этой профессии?

4 конкурс «Будь внимателен»

Ведущий: А сейчас я предлагаю немного размяться и поиграть в игру «Будь внимателен».

Дети стоят возле стульчиков. Ведущий называет слова, где они услышат профессию, то должны прыгнуть, а где не профессию хлопнут в ладоши.

Это слова: дом, продавец, магазин, столяр, мука, повар, самолет, яблоко, воспитатель, карандаш, мельница, строитель, пекарь, прохожий, врач, ножницы, ручка, швея.

5 конкурс капитанов «Словесная дуэль»

Кто назовет больше профессий. Выигрывает тот, кто назовет профессию последним.

6 конкурс «Что он делает?»

В.: Ребята, я вам буду показывать картинки с изображением людей разных профессий, а вы должны ответить на вопрос «Что он делает?»

Парикмахер расчесывает, стрижет, укладывает М

Повар готовит, варит, пробует К

Врач лечит, слушает, ставит (уколы) М

Воспитатель воспитывает, обучает, показывает К

Водитель водит, рулит, ремонтирует М

Пожарный тушит, спасает, помогает К

Продавец продает, рассчитывает, взвешивает, показывает (товар) М

Библиотекарь рассказывает, показывает, выдает (книги). К