

Непосредственная образовательная деятельность в средней группе «Зимующие птицы»

Цель: Закрепление представлений о зимующих птицах, их внешнем виде и образе жизни.

Задачи:

1. Уточнять и расширять словарь по теме «Зимующие птицы»;
2. Совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными);
3. Закрепить знания детей геометрических фигур;
4. Закрепить знания детей понятий: длинный – короткий, широкий – узкий;
5. Развивать у детей связную речь, речевой слух, речевое дыхание, фонематическое восприятие, артикуляционную и общую моторику, внимание, мышление, воображение, память;
6. Воспитывать у детей навык сотрудничества, ответственного отношения к выполнению задания, доброжелательность, бережное отношение и любовь к природе.

Интеграция областей:

Познавательная, чтение художественной литературы, музыка, художественное творчество, коммуникация, социализация.

Оборудование:

Конверт с письмом, полоски ткани (узкая длинная и широкая), схема птицы из геометрических фигур, геометрические фигуры для каждого ребенка, картинки с изображением зимующих птиц, мяч с аппликатором Кузнецова, кормушка, тарелочки разного цвета, пластилин по количеству детей.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Воспитатель:

- Ребята, по дороге сюда, мы с вами нашли письмо (на конверте надпись «Детям группы «Гномик»), давайте его прочитаем.

«Дорогие ребята! Пишет вам лесной мишка! Каждый год зимой я сплю в берлоге под колыбельные песни зимующих птиц! Но в эту зиму все птицы нашего леса куда – то исчезли. Помогите, пожалуйста, найдите птиц! Ваш мишка!»

Воспитатель:

- Поможем мишке? (Ответы детей). Тогда нам надо отправиться в лес. А какое сейчас время года? (Ответы детей). Почему вы решили, что зима? (Ответы детей). Чтобы нам не замерзнуть в зимнем лесу и не заболеть, давайте наденем валенки, шубы, шапки (эмитируют движения), а чтобы не замерзло лицо и руки мы сейчас их разогреем.

Точечный массаж с дыхательной и офтальмологической гимнастикой:

«Греем наши ручки» (Соединить ладони и потереть ими до нагрева)

«Греем глазки» (Приложить ладошки к глазам, слегка надавить)

«Греем носик» (Слегка подергать кончик носа)

«Греем возле носика» (Указательными пальцами массировать ноздри)

«Помычим носиком» (Сделаем вдох и на выдохе произносить звук м-м-м, при этом постукивая пальцами по крыльям носа)

«Греем ушки» (Растирать за ушами сверху вниз указательными пальцами)

«Сдуем снежинку с ладони» (Вдох через нос, выдох через рот)

Воспитатель:

- Теперь нам мороз не страшен, можно отправляться в путь. Посмотрите у нас две дорожки, а чтобы попасть в лес надо пойти по узкой длинной дорожке. По какой дорожке мы с вами пойдём? (Ответы детей). Тогда отправляемся в путь. (Дети проходят по узкой дорожке, подходят к столам, накрытым синей тканью).

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, какой большой пенек в лесу, замеченный снегом. На нем стоят разносы, подойдите к ним. Что в них лежит? (Геометрические фигуры). Назовите их (Ответы детей). А давайте мы сделаем птиц из этих фигур. Посмотрите, как мы их будем делать. (Воспитатель показывает схему птицы из геометрических фигур, дети запоминают, а затем выкладывают у себя на столах. Воспитатель еще раз показывает, дети исправляют ошибки). Как только дети выполнят задание, включить фонограмму «Пение большой синицы».

Воспитатель:

- Ребята, слышите, большая синица поет, кажется, птицы вернулись в наш лес, ой посмотрите как их много. (Подводит детей к мольберту с птицами, дети садятся на стульчики).

Воспитатель:

- Ребята, вы знаете этих птиц? Давайте их назовем, но не просто назовем, а еще будем говорить, какой первый звук в названии птицы.

Снегирь – С

Воробей – В

Синица – СЪ

Ворона – В

Сорока – С

Свиристель – С

Воспитатель:

- Ребята, скажите, какие это птицы? (Ответы детей). Отгадайте загадку:

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он зимой сидит опять. (Ответы детей).

Воспитатель:

- Ребята, почему вы решили, что это снегирь? (Ответы детей). (Разобрать с детьми слова «красногрудый», «чернокрылый»).

Воспитатель:

- Давайте сейчас посчитаем наших птичек, вставляйте в круг, сначала посчитаем синиц до пяти. (Дети передают мяч с аппликатором Кузнецова по кругу, и считают: одна синица, две синицы и т.д.). Затем считают снегирей.

Воспитатель:

- Вот как много птиц в лесу. Помогли мы нашему мишке? (Ответы детей). Теперь он будет спать спокойно до самой весны.

Воспитатель:

- Давайте теперь поможем нашим птицам, чтобы им не было холодно и голодно, и чтобы они никуда не улетели из нашего леса, сделаем для них

волшебные зернышки. Посмотрите, на столах есть разные кусочки пластилина, а у меня есть тарелочки, какого они цвета? (Ответы детей). Давайте, мы будем делать зернышки, и раскладывать их по тарелочкам соответствующего цвета. (Дети выполняют задание).

Воспитатель:

- Вот теперь птицы никуда не улетят из нашего леса, и мы можем спокойно возвращаться в наш детский сад. А чтобы быстрее добраться до детского сада, давайте поскачем на лошадках. Подвижная игра «Лошадки».

- Ребята, скажите, какое сейчас время года? (Ответы детей). А почему вы решили, что зима? (Ответы детей).

Давайте, мы сегодня отправимся с вами в зимний лес. А чтобы нам не замерзнуть и не заболеть, наденем валенки, шубы, шапки (эмитируют движения), а чтобы не замерзло лицо и руки мы их сейчас разогреем.

Точечный массаж с дыхательной и офтальмологической гимнастикой:

"Греем наши ручки" (Соединить ладони и потереть ими до нагрева)

«Греем глазки» (Приложить ладошки к глазам, слегка надавить)

"Греем носик" (Слегка подергать кончик носа)

"Греем возле носика" (Указательными пальцами массировать ноздри)

"Греем ушки" (Растирать за ушами сверху вниз указательными пальцами)

"Как мычит теленок" (Сделаем вдох и на выдохе произносить звук м-м-м, при этом постукивая пальцами по крыльям носа)

"Сдуем снежинку с ладони" (Вдох через нос, выдох через рот)

Ну что, вы готовы отправиться в лес? (Ответы детей). Тогда вперед! Под звуки хруста снега, дети идут, имитируя перешагивание через бревно, перепрыгивание через ямы и подходят к мольберту с изображением птиц.

- Ох, устала я, давайте присядем и немного отдохнем. (Дети садятся на стульчики перед мольбертом). (3)

- Ребята посмотрите, как много птиц сидит на этом дереве. Давайте их назовем, но не просто назовем, а еще будем говорить, какой первый звук в названии птиц.

Снегирь – С

Воробей – В

Синица – СЪ

Ворона – В

Сорока – С

Свиристель – С

Ласточка – Л

- Ребята, скажите, какие это птицы, перелетные или зимующие? (Ответы детей). А вы заметили, что здесь, что-то не так? (Ответы детей). Ласточка перелетная птица, но почему она не улетела? Посмотрите, у нее в лапках, какая-то бумажка. Воспитатель берет письмо и читает. Да это же письмо от ласточки.

«Ребята, у нас так долго не приходила зима и я решила, что она совсем не придет. Но сейчас стало так холодно и голодно, что у меня уже нет сил лететь. Помогите мне, пожалуйста, найдите мне друзей, с которыми я согревалась бы в дороге и если сможете, поймайте мне мошек и комаров в дорогу».

- Ребята, поможем нашей ласточке добраться до теплых краев? (Ответы детей). Если она останется здесь, что с ней случится? (Ответы детей). Почему? (Ответы детей).

Но прежде, чем найти друзей для нашей ласточки, с которыми она сможет обогреться в дороге, давайте посчитаем птиц. Вставайте в круг, давайте посчитаем синиц до пяти. (Дети передают мяч с аппликатором Кузнецова по кругу, и считают: одна синица, две синицы и т.д.) (5)

- Ребята, подойдите к столам, посмотрите, что здесь есть? (Геометрические фигуры). Назовите их (Ответы детей). А давайте мы сделаем друзей для нашей ласточки из этих фигур. Посмотрите, как мы их будем делать. (Воспитатель показывает схему птицы из геометрических фигур, дети запоминают, а затем выкладывают у себя на столах. Воспитатель еще раз показывает, дети исправляют ошибки). (4)

- Ну, что же, ребята, друзей для ласточки мы нашли, но где же нам найти еду для неё, ведь она питается чем? (Насекомыми). А зимой насекомых нет. Ребята, я предлагаю сделать, для ласточки волшебные зернышки. Мы в эти зернышки вложим тепло наших рук, и они обязательно помогут ей в дороге. Посмотрите, на столах есть разные кусочки пластилина, давайте из него мы и сделаем волшебные зернышки. Посмотрите, у меня есть тарелочки, какого они цвета? (Ответы детей). Давайте, мы будем делать зернышки и раскладывать их по тарелочкам соответствующего цвета. (Дети выполняют задание). (4)

- Ну, что же ребята я думаю, что наша ласточка может смело отправляться в дорогу. Помогли мы ей? (Ответы детей). А нам пора возвращаться в детский сад. А давайте, чтобы быстрее добраться до детского сада, поскачем на лошадках. Подвижная игра «Лошадки» (3)

Дорогие ребята! Пишет вам лесной мишка!
Каждый год зимой я сплю в берлоге под
колыбельные песни зимующих птиц! Но в эту
зиму все птицы нашего леса куда – то исчезли.
Помогите, пожалуйста, найдите птиц!

Ваш мишка

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зернышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он зимой сидит опять.

