

## Сценарий проведения подвижных игр в средней группе

### «Деревенский дворик»

**Цель:** Укрепление здоровья, создание положительного эмоционального настроения у детей, двигательной активности. Развитие у детей основных физических качеств: силу, выносливость, ловкость, быстроту реакции, а также развитие психических качеств: внимание, память, мышление, воображение. Воспитывать доброту и взаимовыручку.

Воспитатель:

- Ребята, давайте мы с вами отправимся сейчас в деревню. Каких животных мы можем увидеть там? (Ответы детей). Правильно. Я предлагаю нам покататься на лошадках.

#### **Игра «Лошадки»**

**Задачи:**

1. Учить детей бегать подскоками по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.
2. Развивать артикуляционный аппарат.

**Атрибуты:** стульчики, запись музыки «Лошадки»

**Правила игры:**

Дети под музыку скачут вокруг стульчиков. Как только музыка перестает звучать, дети садятся на стульчики как на лошадок и цокают язычком, меняя положение губ (трубочка, улыбка). Затем снова звучит музыка и игра повторяется. Когда дети скачут вокруг стульчиков, ведущий убирает по одному стулу, ребенок, которому не хватило стула, выбывает из игры.

Воспитатель:

- Ребята, понравилось вам скакать на лошадках? (Ответы детей). А сейчас давайте превратимся в козлят, и поиграем в игру «Козлята и волк».

#### **Игра «Козлята и волк»**

**Задачи:**

1. Учить детей бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом.

2. Развивать умение координировать слуховое восприятие с двигательной активностью.

*Атрибуты:* шапочка волка, ободки с рожками для козлят, запись музыки «Волк и козлята»

*Правила игры:*

Под веселую, задорную часть музыки скачут козлята, а волк спит. Как только начинает звучать грубая мелодия, козлята замирают, волк просыпается, ходит вокруг козлят, и если козленок пошевелился, волк забирает его к себе. При смене характера музыки, козлята снова скачут, а волк опять спит и так пока не закончится музыка. Затем дети считают, сколько козлят волк забрал к себе и сколько козлят победили волка.

Воспитатель:

- Какие шустрые у нас оказались козлята, молодцы! Ребята, скажите, а какое животное живет в доме вместе с человеком? (Ответы детей). Покажите, какие котята бывают. (Дети изображают котят). Ой, какие замечательные у нас получились котята. Я сейчас с этими котятами поиграю в игру «Колпачок».

***Игра «Колпачок»***

*Задачи:*

1. Учить детей ритмично выполнять прыжки, разные танцевальные движения.
2. Развивать память и внимание детей.

*Атрибуты:* большой бумажный колпачок, под которым поместится ребенок, любая танцевальная музыка.

*Правила игры:*

Под музыку дети (котята) танцуют, прыгают, как только музыка перестает играть, дети приседают и закрывают глаза, ведущий накрывает одного ребенка колпачком и говорит: «Кто под колпачком?» Дети открывают глаза и отгадывают, называя имя ребенка. Если дети не могут отгадать, то ребенок,

который сидит под колпаком, может помяукать или сказать: «Это я под колпачком». После того как дети отгадали, игра повторяется.

Воспитатель:

- Понравилось вам быть котятами? Давайте сейчас снова станем ребятами и на нашем деревенском дворике поиграем в игру «Море волнуется раз...»

***Игра «Море волнуется раз...»***

*Задачи:*

Развивать творческие и коммуникативные способности, фантазию, находчивость, эрудицию, внимание, память.

*Правила игры:*

Выбирается «голящий», который выходит в приемную. Остальные дети договариваются, какую фигуру они будут изображать. (Фигуры выбираются из обитателей деревенского двора, в соответствии с лексической темой недели). Например, корова и зовут «голящего». Дети в кругу берутся за руки, изображая волны, и говорят: «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, домашнее животное на месте замри». Дети замирают, изображая корову, «голящий» должен отгадать, какое животное дети загадали.