

Итоговое занятие в подготовительной к школе группе «Аленушка»

«Незнайка идет в школу»

Цель: Выявление знаний, умений и навыков воспитанников подготовительной группы, предусмотренных общеобразовательной программой МАДОУ № 203 «Детский сад комбинированного вида», в соответствии с ФГОС и с учётом методических рекомендаций примерной образовательной программы «Радуга».

Задачи:

1. Обобщить знания и умения, полученные в течение года:
 - составление и решение математических задач;
 - знания цифр второго десятка и умения выполнять арифметические действия (сложение, вычитание) с ними;
 - знания римских цифр;
 - умение решать ребусы;
 - составление предложения по картине из определенного количества слов;;
 - определять и называть слова, обозначающие предмет, признак предмета, действие предмета;
 - умение составлять схему предложения, и записывать предложение буквами;
 - умение читать, определять литературные жанры произведений;
 - умение выполнять графические диктанты.
2. Развивать познавательный интерес и мотивацию к учебной деятельности, память, внимание, мышление, воображение.
3. Воспитывать самостоятельность, любознательность, желание учиться.

Материал: красный, синий и простой карандаш каждому ребенку, карточка с заданиями на каждого ребенка, демонстрационные карточки, колокольчик, магнитофон.

Ход занятия:

Дети встают в круг.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас последнее занятие, пройдет лето, и вы все пойдете в школу.

Стук в дверь. Входит Незнайка (ребенок) и плачет.

Воспитатель: Незнайка, что у тебя случилось, почему ты плачешь?

Незнайка: Я хочу многому научиться: красиво рисовать, сочинять стихи и музыку, я ведь и читать-то умею с горем пополам, а пишу только печатными буквами.

Воспитатель: Незнайка, тебе надо пойти в школу, там тебя обязательно всему научат.

Незнайка: А что такое школа?

Воспитатель: Ребята, Незнайка не знает, что такое школа. А вы знаете, что такое школа? (Ответы детей). А чтобы лучше узнать, что такое школа, давайте представим, что наступило 1 сентября и мы с вами пошли все в школу. Незнайка, пойдешь с нами в школу?

Незнайка (радостно): Да, конечно!

Звонит звонок (колокольчик).

Воспитатель: Звенит звонок, на первый урок. А чтобы узнать, какой будет первый урок, надо решить ребус. Садитесь за столы. Найдите римскую цифру один и решите ребус.

Дети решают ребус и говорят, что первый урок – русский язык.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинку и составьте предложение из четырех слов к этой картинке. (Дети называют предложения). А сейчас я придумаю предложение, а вы проверьте – правильное оно или нет. «Малыши спускают яблоко с дерева». (Ответы детей). «Малыши собирают спелые фрукты». (Ответы детей). Назовите слова в этом предложении, которые обозначают предмет? (Ответы детей). Признак предмета? (Ответы детей). Действие предмета? (Ответы детей). Зарисуйте схему предложения и запишите буквами.

Звенит звонок.

Воспитатель: Звенит звонок – закончился урок. А на перемене мы с вами поиграем. Посмотрите у вас у каждого на столе картинка. А на доске звуковые схемы слов. Вам надо поставить картинку у соответствующей схемы. (Дети выполняют задание).

Звенит звонок.

Воспитатель: Звенит звонок на второй урок. Чтобы узнать, какой будет второй урок, посмотрите на картинку. Что на ней нарисовано? (Ответы детей). Правильно цифры. Назовите их. (Ответы детей). Как вы думаете, какой будет второй урок? (Ответы детей). Садитесь за столы. Найдите римскую цифру два. Вот задание по математике. Надо по картинке составить задачу и решить ее. (Дети составляют и решают задачу).

Звенит звонок.

Воспитатель: Вот и закончился второй урок, выходите на перемену. На перемене я предлагаю сделать небольшую зарядку. (Дети выполняют перекрестные шаги из гимнастики «Бейн джим»).

Звенит звонок.

Воспитатель: Садитесь за столы и найдите римскую цифру три. Отгадайте название следующего урока по первым буквам картинок. (Ответы детей). Правильно следующий урок чтение. Ребята, какие литературные жанры вы знаете? (Ответы детей). Давайте прочитаем текст и определим, к какому жанру оно относится. (Дети читают).

«Лисица и Козел»

Захотелось козлу напиться: он слез под кручь к колодезю, напился и отяжелел. Стал он выбираться назад и не может. И стал он реветь. Лисица увидала и говорит: «То-то, бестолковый! Коли бы у тебя сколько в бороде волос, столько бы в голове ума было, то прежде, чем слезать, подумал бы, как назад выбраться».

Воспитатель: Ребята, скажите, к какому литературному жанру относится это произведение? (Ответы детей). Чему учит эта басня? Каких писателей баснописцев вы знаете? (Ответы детей). Эту басню «Лисица и козел» написал Л. Толстой. Мораль этой басни - обязательно нужно подумать о том, что ты собрался делать, подумать о последствиях этого поступка, а после только приниматься за дело.

Какая пословица соответствует этой басне? (*«Не лезь в воду, не зная броду»*).

Звенит звонок.

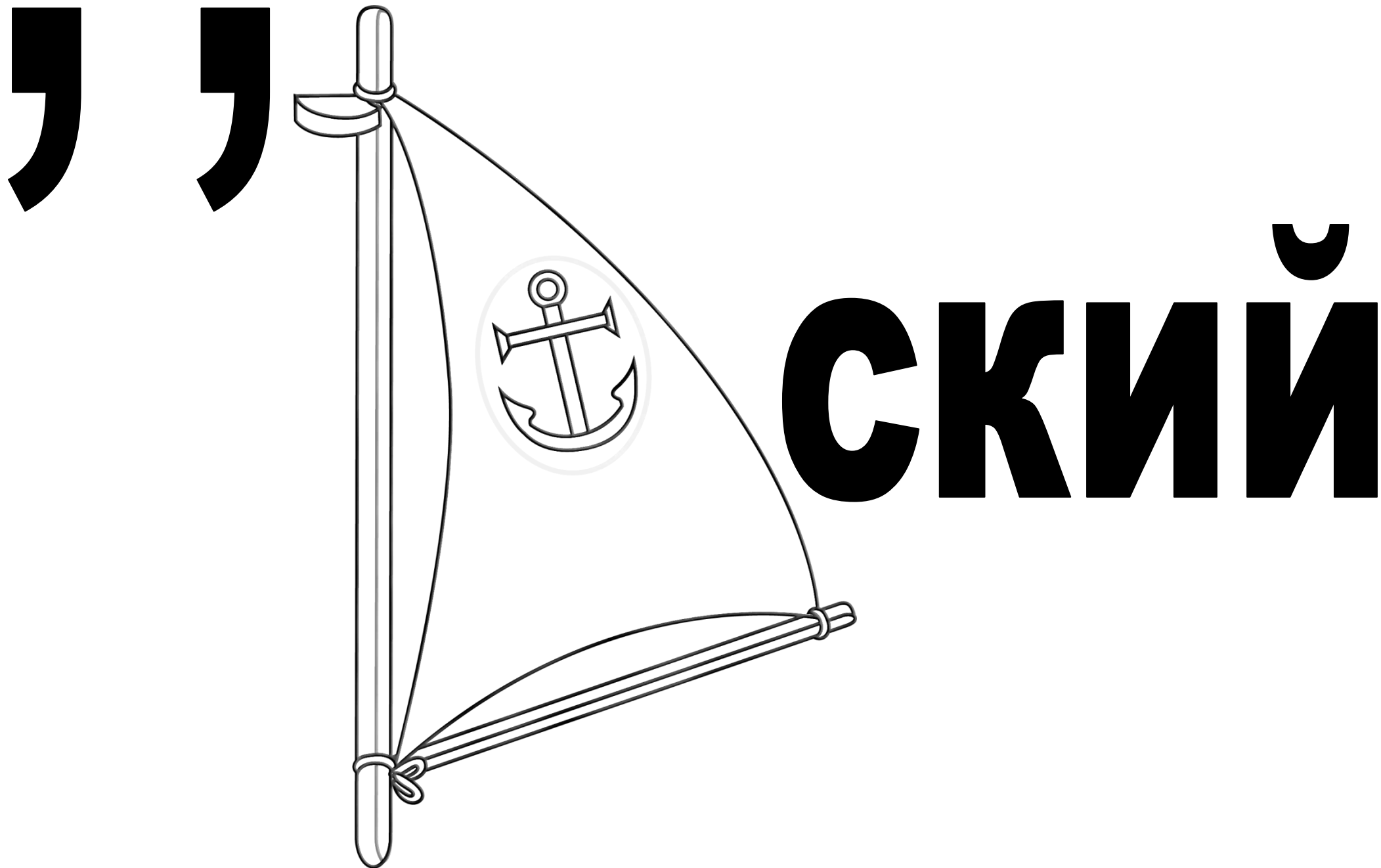
Воспитатель: Ребята, мы с вами много писали, читали. Давайте на нашей перемене сделаем гимнастику для глаз.

*Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.
Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.
А теперь мы их откроем, через речку мост построим.
Нарисуем букву О, получается легко.
Вверх поднимем, глянем вниз.
Вправо – влево повернем
Заниматься вновь начнем.
Звенит звонок.*

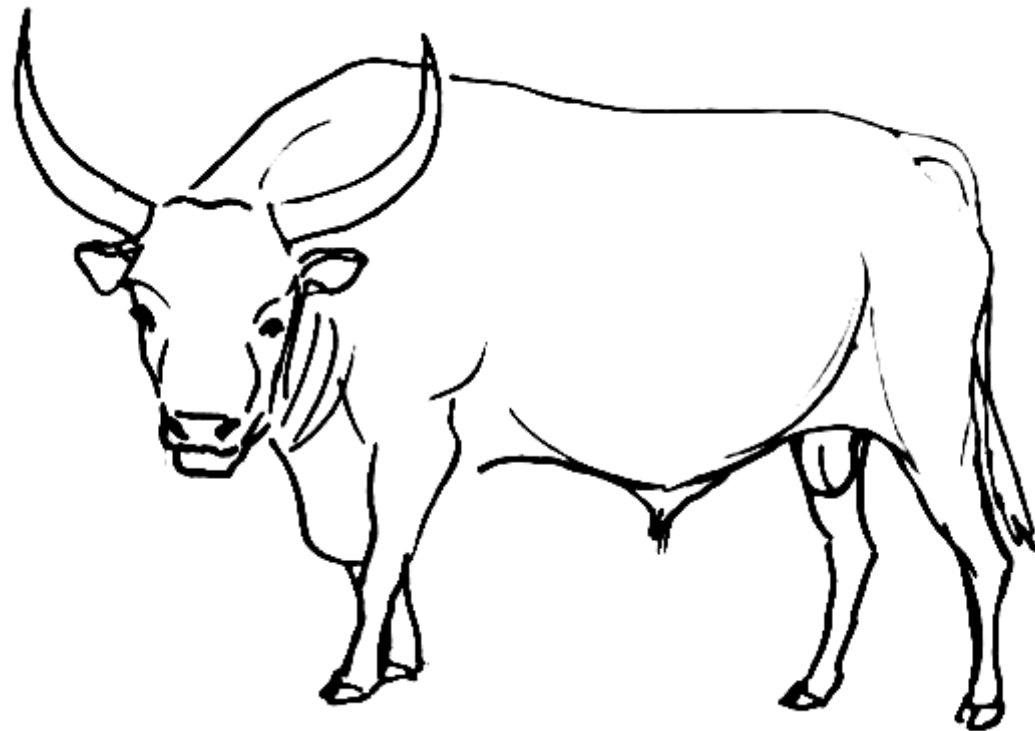
Воспитатель: Последний урок, ребята, будет рисование. Найдите римскую цифру четыре и красную точку. Рисовать мы будем графический диктант.

Воспитатель диктует, дети рисуют колокольчик. (1 клетка вверх, 2 клетки вправо, 1 клетка по диагонали влево вверх, 2 клетки вверх, 1 клетка по диагонали влево вверх, 1 клетка по диагонали влево вниз, 2 клетки вниз, 1 клетка по диагонали влево вниз, две клетки вправо).

Воспитатель: Ребята, что у вас получилось? (Ответы детей). Наш первый учебный день в школе подошел к концу. Незнайка, тебе понравилась учиться в школе? (Незнайка отвечает). Ребята, а вам? (Ответы детей). Тяжело или легко вам было? Закрасьте колокольчик красным цветом, если вам было легко, и синим – если испытывали трудности.



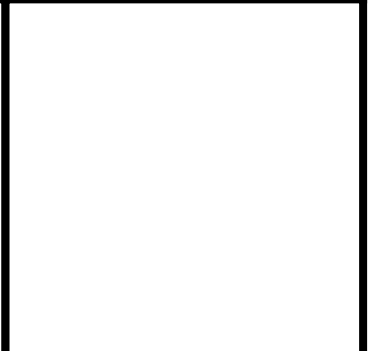
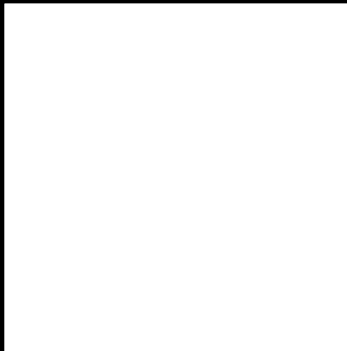
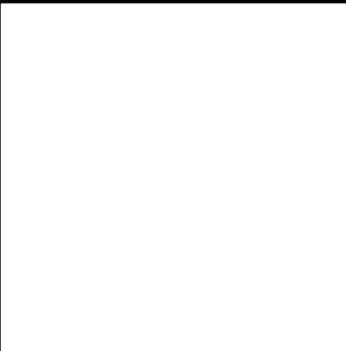
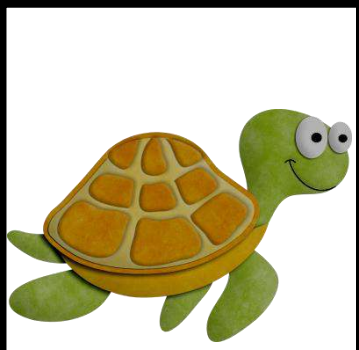
ЯЗ,



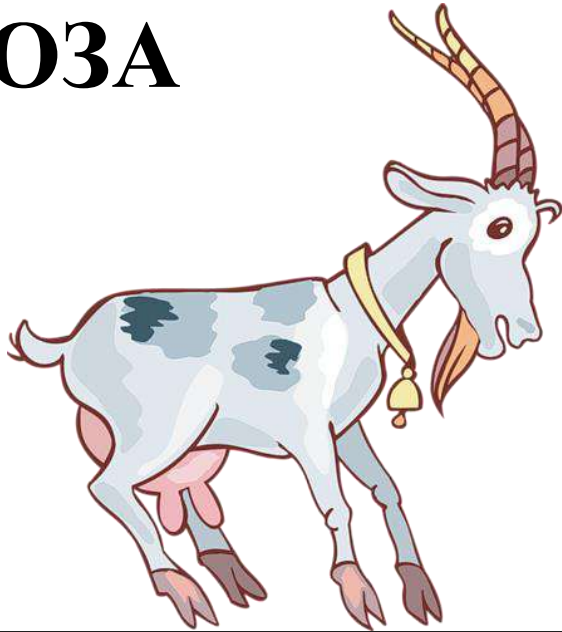








КОЗА



ШУБА



МЫЛО



СОВА



ГНОМ



СЛОН



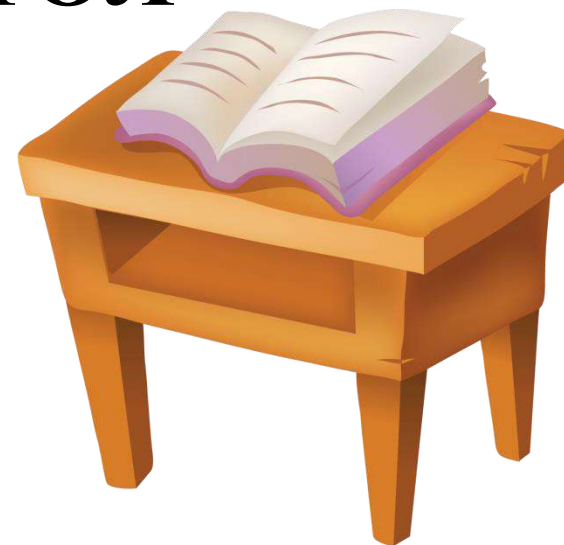
ШКАФ



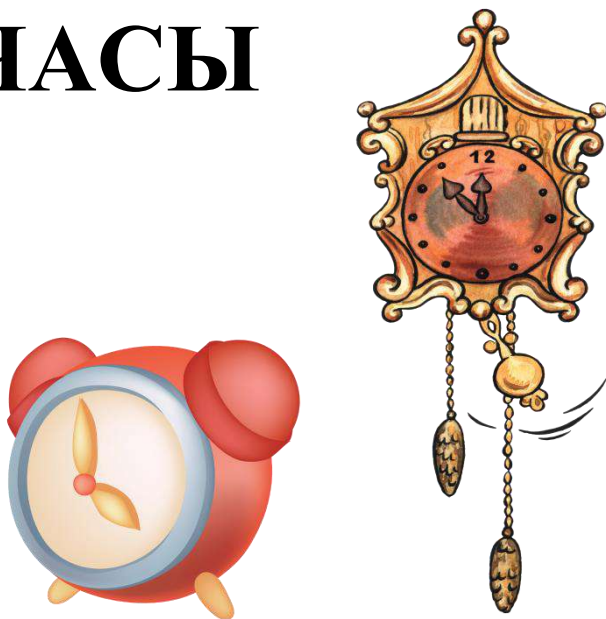
СТУЛ



СТОЛ



ЧАСЫ



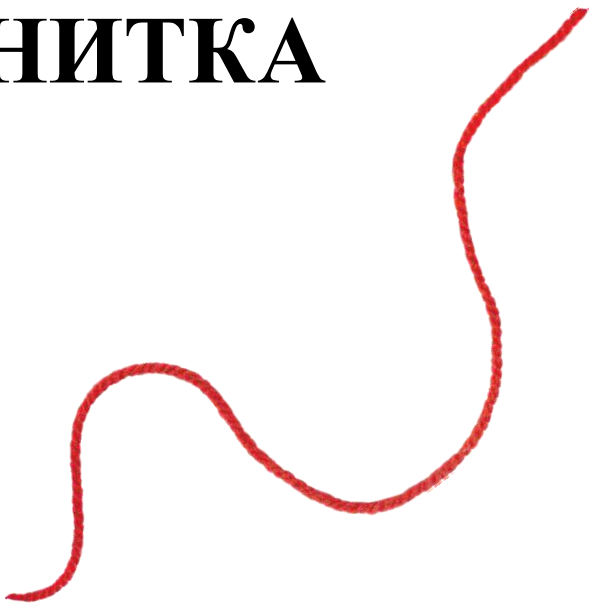
ЩЁТКА



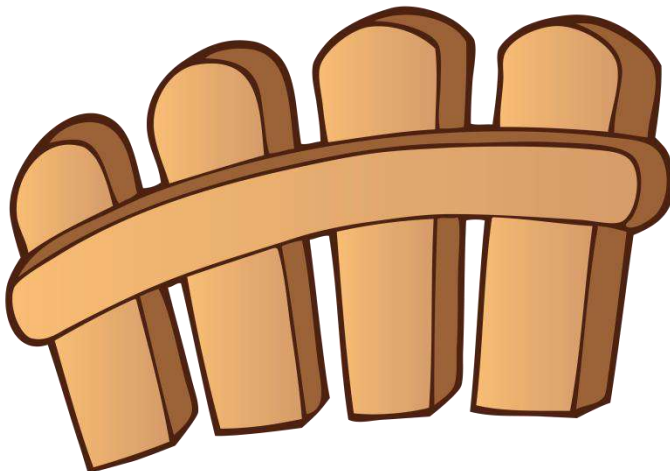
ВЕДРО



НИТКА



ЗАБОР



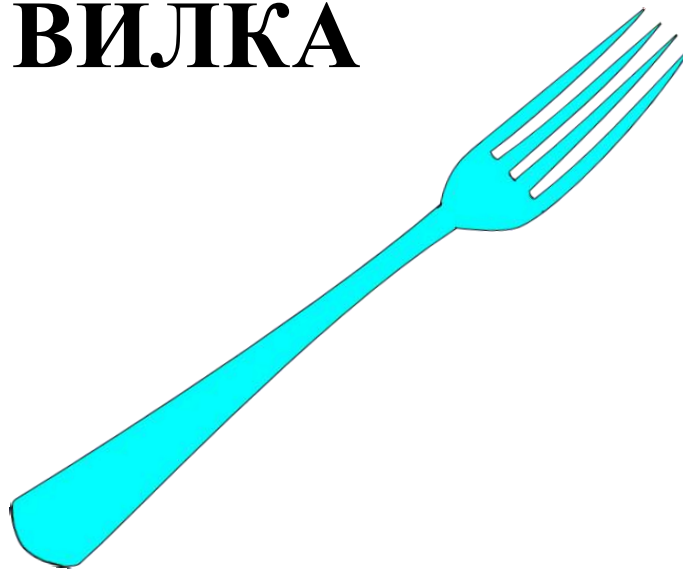
ШАЛАШ



МИШКА



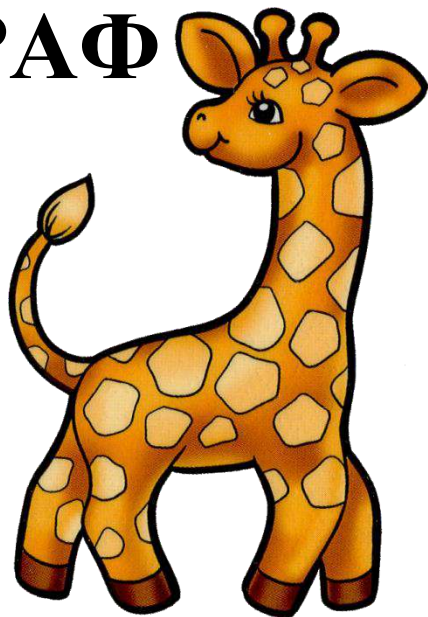
ВИЛКА



ЩУКА



ЖИРАФ



ЛИСА

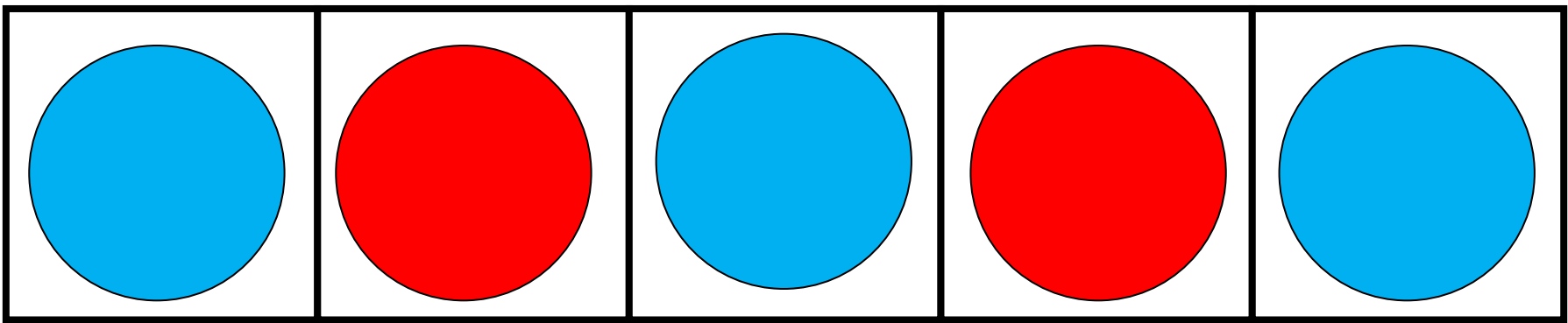
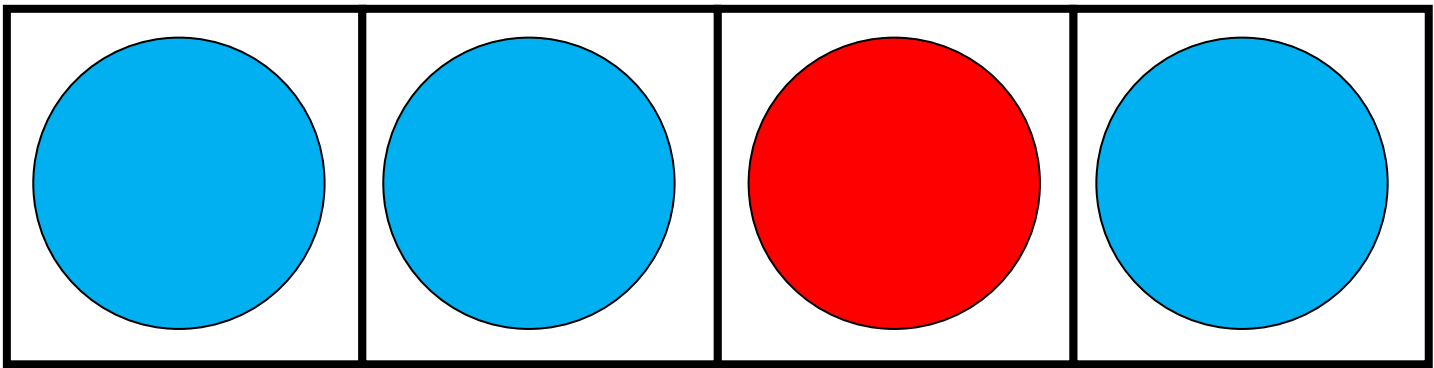
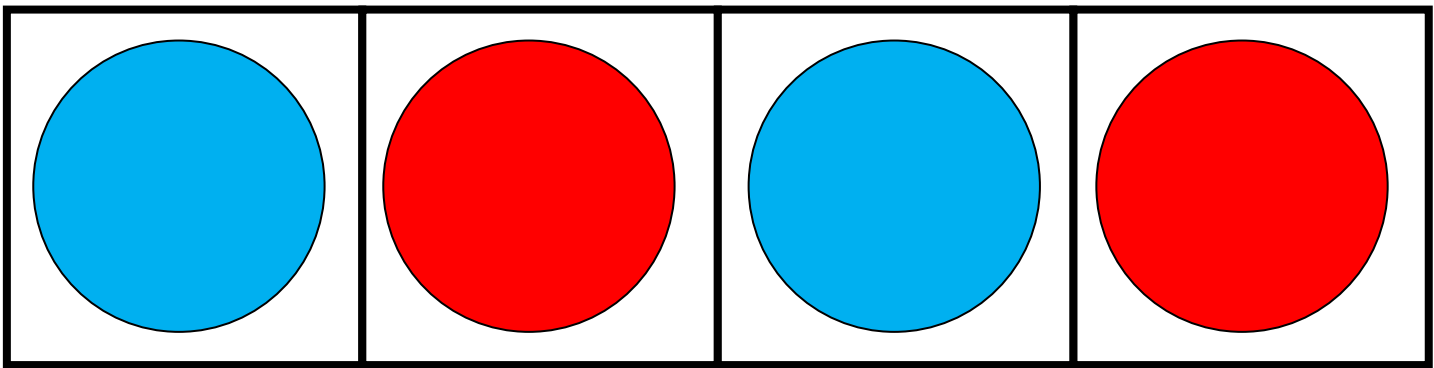


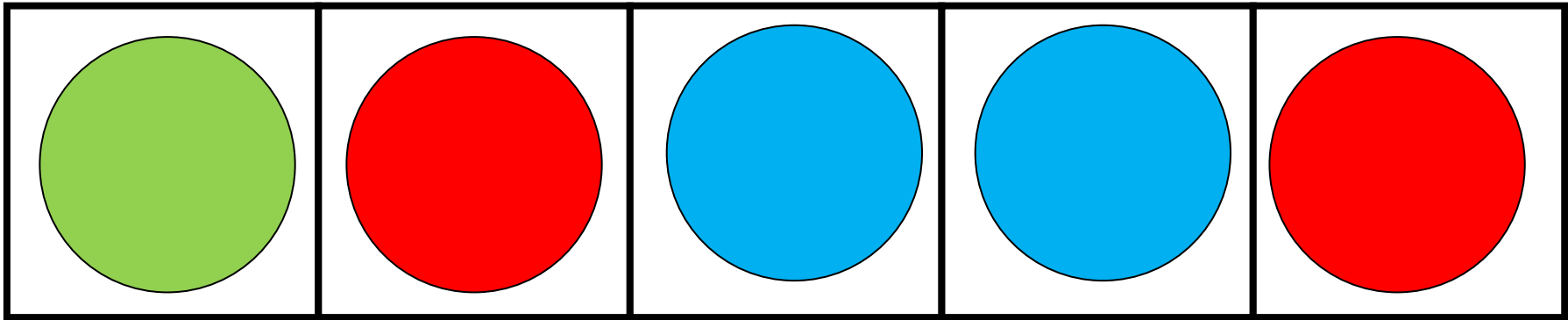
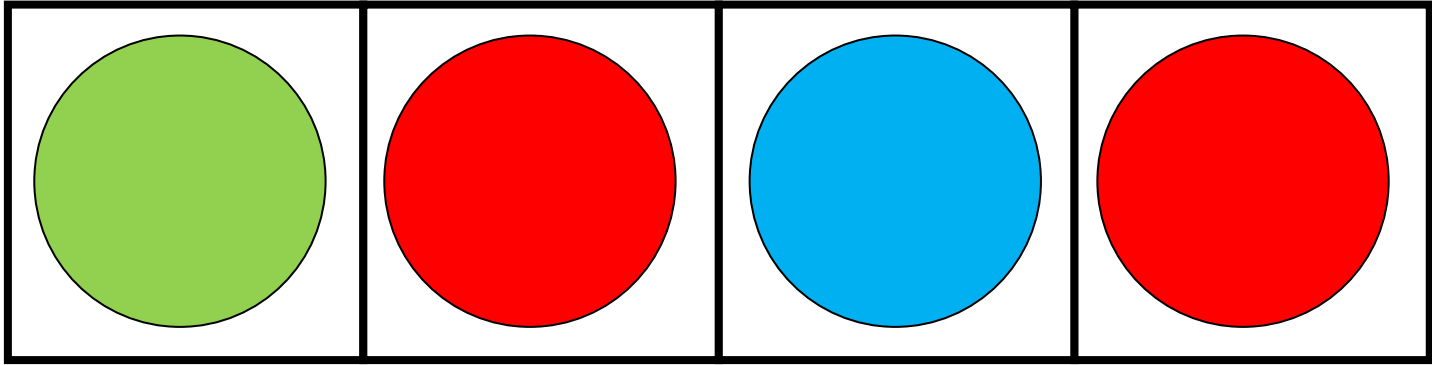
ПОВАР



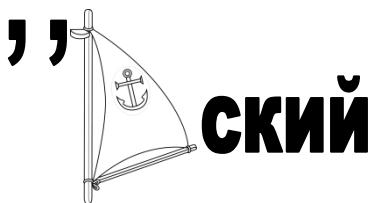
ГОРОХ



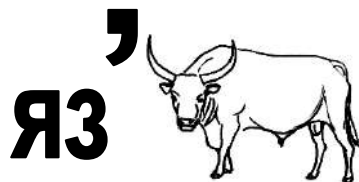




I

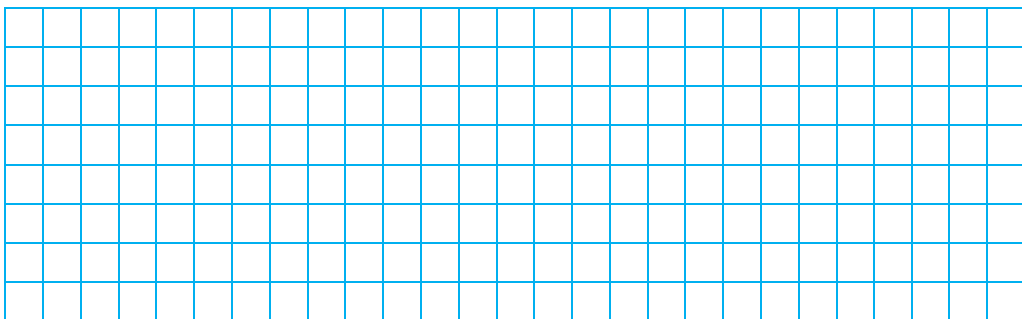


--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--

1



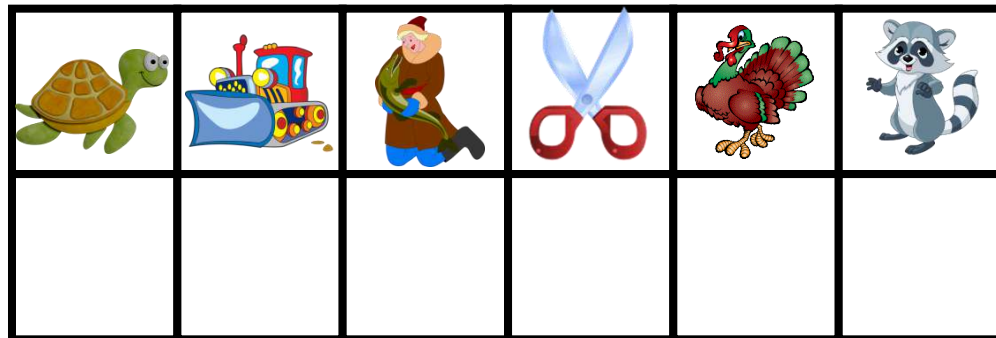
II



--	--	--	--	--

III

2

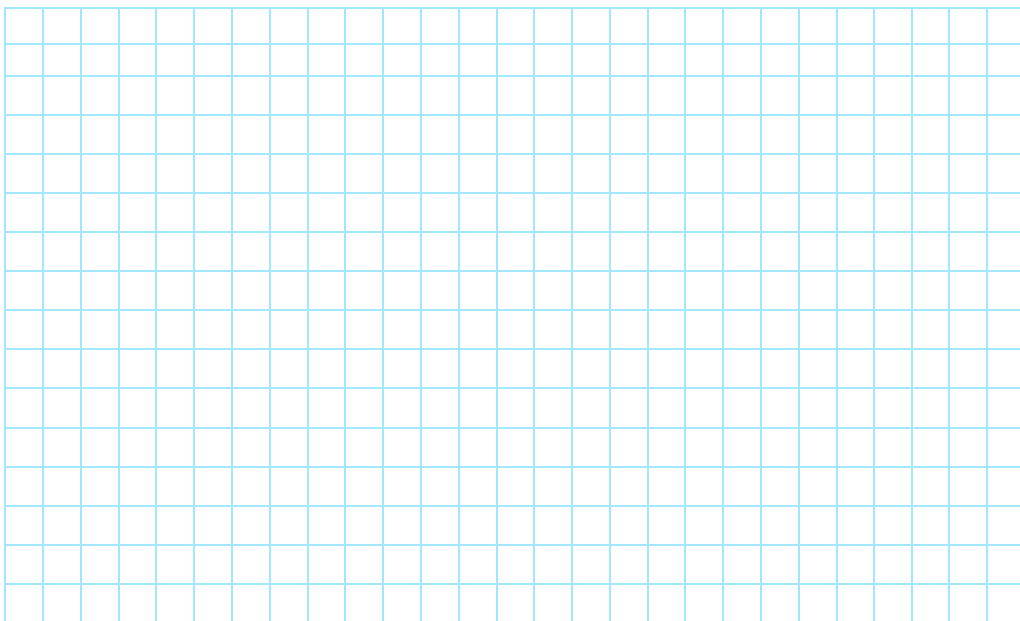


3

Лисица и Козел

Захотелось козлу напиться: он слез под кручь к колодцу, напился и отяжелел. Стал он выбираться назад и не может. И стал он реветь. Лисица увидела и говорит: «То-то, бестолковый! Коли бы у тебя сколько в бороде волос, столько бы в голове ума было, то прежде, чем слезать, подумал бы, как назад выбираться».

IV



Итоговое занятие
в подготовительной к школе группе