

«Городецкая роспись»

Занятие по изобразительности в подготовительной к школе группе

Цель:

Приобщение детей к народному творчеству

Задачи:

1. Закрепить знание детей традиций народного промысла городецких мастеров; элементов и цветосочетаний, характерных для городецкой росписи; специфики создания декоративных листьев и цветов.
2. Закрепить умение рисовать кончиком кисти.
3. Развивать воображение, творчество, самостоятельность.
4. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к труду народных умельцев.

Материалы: материалы по городецкой росписи, изделия городецкого промысла, гуашь, кисти, салфетки, подставки, дидактические банки с водой, камни.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, к нам сегодня пришла посылка, на которой указан адрес нашего детского сада, но нет обратного адреса. Зато есть фотография барышни, которая отправила нам эту посылку. Посмотрите и скажите, в каком городе она живет? (Воспитатель, показывает фотографию девушки в платье городецкой росписи, дети говорят, что она из города Городец).

Воспитатель:

- Правильно! А зовут ее Гордея! Она знает, что мы очень много занимались городецкой росписью и просит нас помочь ей. В посылке лежали вот такие камни (воспитатель достает один камень из посылки), я их уже разложила вам на столы. Гордея просит их расписать городецкими цветами, так как она не успевает это сделать. Только один камень был расписан. Поможем Гордеи? (Ответы детей).

Воспитатель:

- Ребята, давайте вспомним, какие растительные узоры городецкой росписи вы знаете? (Ромашка, розан, купавка, роза, листья, кусты). Какие основные цвета использовали городецкие мастера? (Красный, синий, жёлтый, зеленый, черный, белый). Назовите этапы городецкой росписи? (подмалёвка, прорисовка, оживка).

Воспитатель:

- Ребята, подумайте, кто, что будет рисовать и приступайте к работе.

После того, как дети выполнят подмалёвку, предложить им собрать разрезные картинки (хохлома, дымковскую игрушку, гжель). Когда подмалёвка просохнет, дети выполняют прорисовку.

Физминутка под песню «Коробка с карандашами»

Вот она перед вами,

(соединить пальцы правой и левой рук)

Коробка с карандашами.

В нее совершенно свободно

(руки в замок)
Помещается что угодно.
(вывернуть руки в замке)
В коробке с карандашами -
(дети изображают предметы согласно песни)

Горы и океаны,
Гномы и великаны,
Кот с большими усами.
В коробке с карандашами
Живет зеленая елка,
Ее украшали долго
Воздушными шарами.
В коробке с карандашами
Заяц бежит вприпрыжку,
Он догоняет мишку
С плюшевыми ушами.
В коробке с карандашами
Подснежник снег пробивает,
Мальчик в ручье пускает
Кораблик под парусами.
В коробке с карандашами
Недавно прошел дождик,
Любуйся теперь, художник,
Радугой над лесами.
В коробке с карандашами
Желтое солнце пляшет
На желтом песчаном пляже
Веселыми гольшами.
В коробке с карандашами
Цирк, как обычно, полон,
Бежит по канату клоун,
Жонглируя обручами.
Вы все на свете найдете
В коробке с карандашами.
Когда рисовать начнете,
Вы это поймете сами.
Когда рисовать начнете сами.

После физминутки, дети выполняют оживку.

Воспитатель:

- Какие замечательные камни у нас получились, я их сфотографирую и отправлю Гордее в город Городец. Думаю, ей очень понравится наши работы.



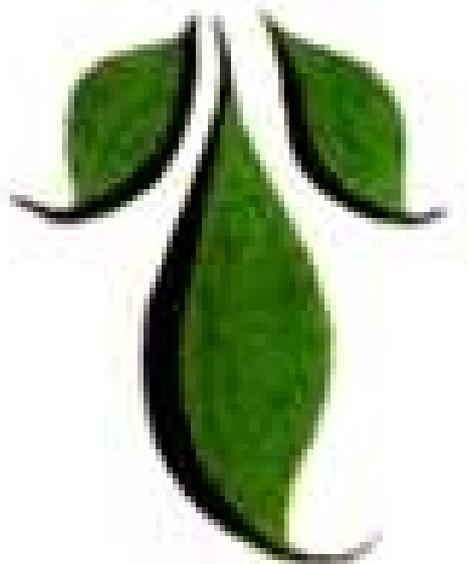
Городецкая роспись

Листья

Подмелёвка (замалёвка)



**Прорисовка
(тенёвка)**



Оживка



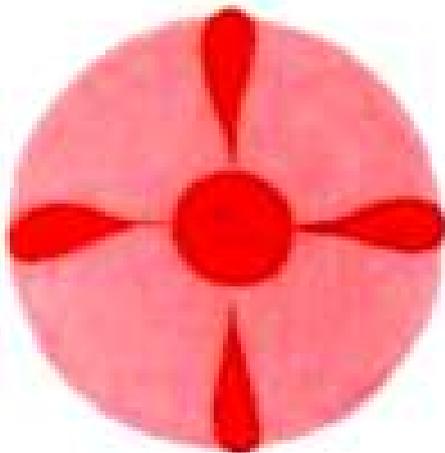
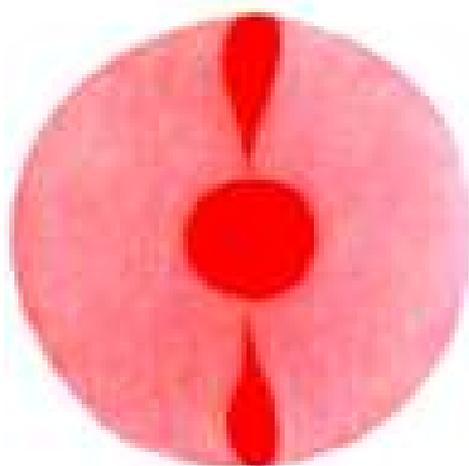
Городецкая роспись

Ромашка

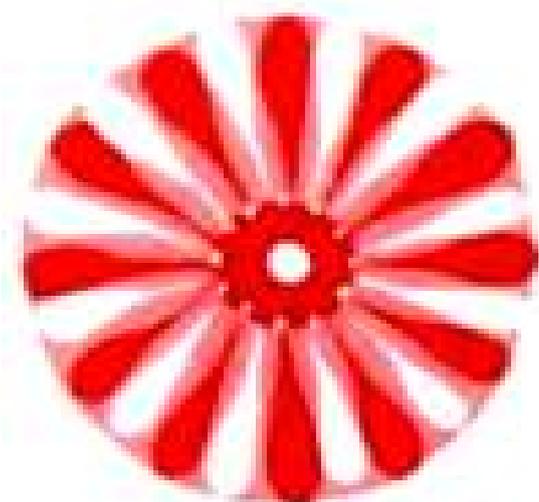
Подмелёвка
(замалёвка)



Прорисовка (тенёвка)



Оживка



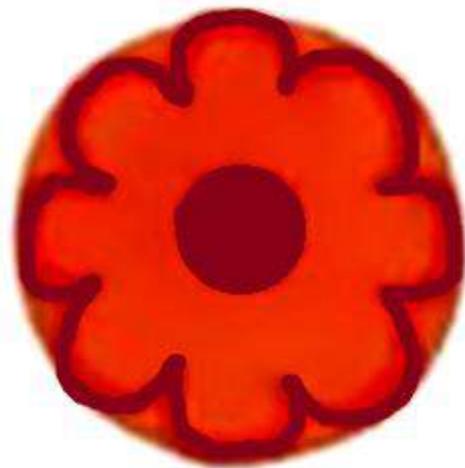
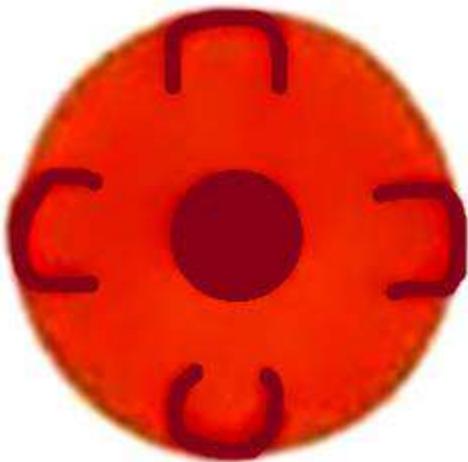
Городецкая роспись

Розан

Подмелёвка (замалёвка)



Прорисовка (тенёвка)



Оживка



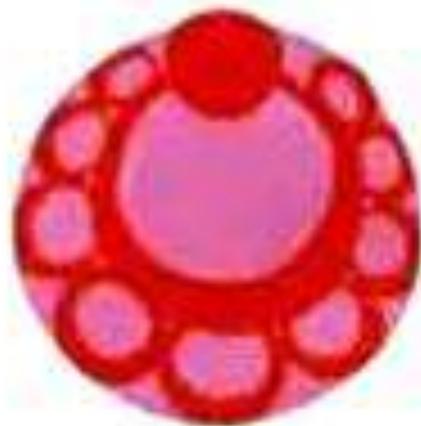
Городецкая роспись

Купавка

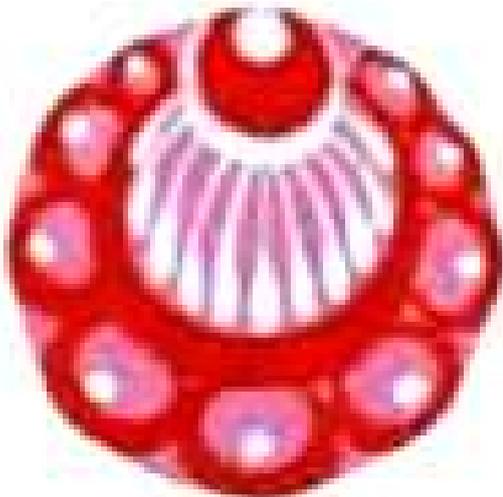
Подмелёвка (замалёвка)



Прорисовка (тенёвка)



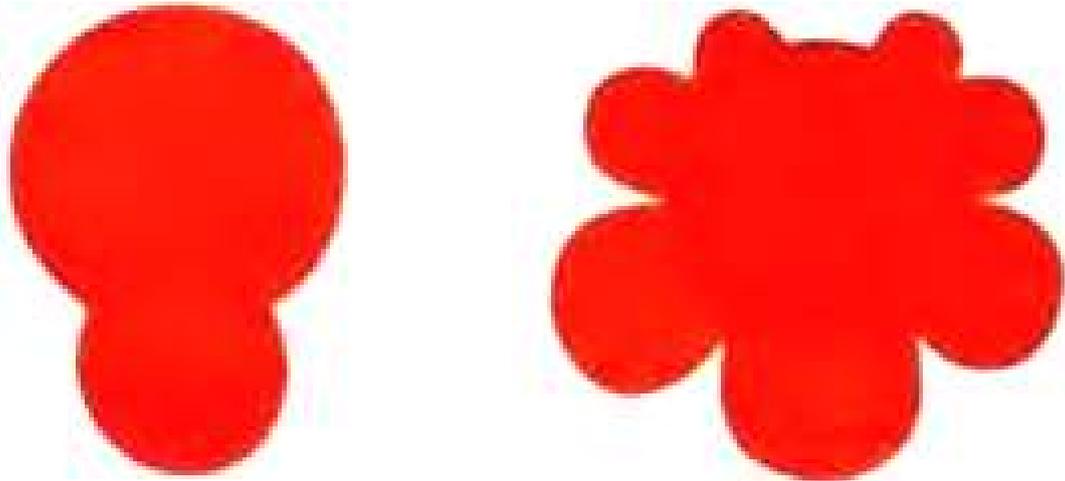
Оживка



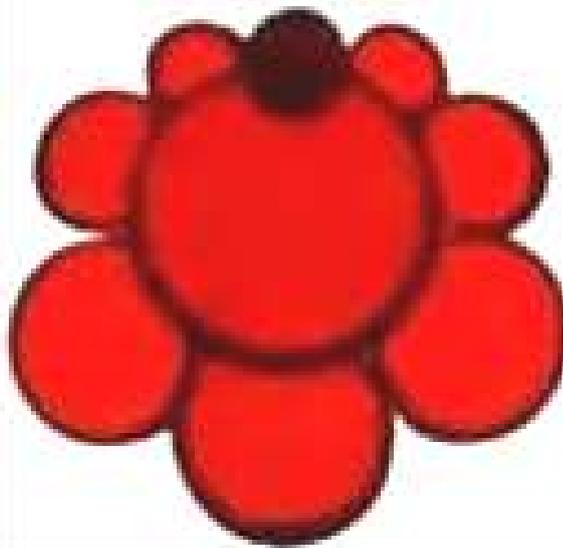
Городецкая роспись

Роза

Подмелёвка (замалёвка)



**Прорисовка
(тенёвка)**



Оживка



