

МАДОУ № 203 «Детский сад комбинированного вида»
г. Кемерово, пр-т Ленинградский, 12 А

Номинация: «Лучший комплект дидактических игр»

Тема: «Кузбасс - шахтерский край»

для детей старшего дошкольного возраста

Аннотация

Данное методическое пособие содержит дидактические игры, направленные на развитие у детей старшего дошкольного возраста любви к истории и культуре малой Родины и воспитание патриотических чувств. Данное пособие предназначено для родителей и воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста, а также для самостоятельных игр детей.

Введение

Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент - это патриотизм. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и её будущее.

В.В. Путин

В настоящее время воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста приобретает всё большее общественное значение и становится задачей государственной важности. В ФГОС дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию - это создание условий для становления основ патриотического сознания детей....

Дошкольный возраст - это самый благоприятный период для развития таких качеств, как патриотизм. Ведь дети в этом возрасте наиболее восприимчивы, любознательны, эмоциональны, легко откликаются на инициативу, умеют искренне сочувствовать и сопереживать.

Чувство любви дошкольника к Родине начинается с отношения к самому близкому – отцу, матери, бабушке, дедушке, детскому саду, улице, микрорайону, городу. Воспитание любви и уважения к истории, культуре и традициям родного города, области, края является важнейшей составляющей нравственно - патриотического воспитания. Чтобы воспитать детей - патриотов надо, чтобы они имели элементарные знания о своей малой Родине (природе, городе, области, коренных жителях, их культуре, традициях и т.п.).

Целью создания данного методического пособия является расширение представлений о родном городе, области, крае и воспитание у детей дошкольного возраста чувства гордости и любви к малой родине.

Улицы города Кемерово

Цель игры: Расширение представлений об улицах города Кемерово.

Задачи игры:

1. Закрепить знания детей улиц города Кемерово;
2. Развивать внимание, ловкость, быстроту реакции;
3. Воспитывать чувство любви к родному городу.

Предварительная работа:

Познакомить детей с основными улицами, проспектами, бульварами города Кемерово. Рассказать об улицах, названия которых носят имена известных людей и названных в честь исторических событий.

Ход игры:

Воспитатель называет названия улиц, проспектов, бульваров. Ребята, услышав название улицы, которая есть в Кемерово, хлопают в ладоши.

Например: улица Ленина, проспект Ленина (хлопок), проспект Октябрьский (хлопок), улица Веры Волошиной (хлопок), Цветной бульвар, бульвар Строителей (хлопок), улица Леонова (хлопок), улица Ленинградская, проспект Ленинградский (хлопок), улица Юрия Двужильного (хлопок), улица Зимняя, улица Весенняя (хлопок), проспект Труда, улица Комсомольская, проспект Комсомольский (хлопок), улица Марковцева (хлопок), улица Химическая, проспект Химиков (хлопок), улица Космическая (хлопок), Космический бульвар, улица Гагарина (хлопок), улица Терешковой (хлопок), бульвар Московский, проспект Московский (хлопок) и т.д..

Лото Кемерово

Цель игры: Расширение представлений о достопримечательностях города Кемерово.

Задачи игры:

1. Закрепить знания детей достопримечательностей города Кемерово;
2. Развивать внимание, ловкость, быстроту мышления;

3. Воспитывать чувство любви к родному городу.

Предварительная работа:

Познакомить детей с достопримечательностями города Кемерово, основными площадями, улицами, театрами и т.д.

Материал (см. приложение 1):

6 больших и 30 маленьких карточек с достопримечательностями города Кемерово (на обратной стороне написано название достопримечательности).

Ход игры:

Детям раздают большие карточки, а маленькие берет воспитатель и называет последовательно каждую из них. Говорит четко, повторяет 2–3 раза. Ребенок, у которого находится названная достопримечательность, поднимает руку, говорит: «У меня...», берет карточку, накрывает ею соответствующую картинку. Выигрывает тот, кто первым закроет все картинки на большой карточке.



Собери флаг и герб

Цель игры: Закрепление знаний символики города Кемерово и Кемеровской области.

Задачи игры:

1. Закрепить у детей знания символики города Кемерово и Кузбасса;
2. Развивать внимание, наглядно – образное мышление, мелкую моторику рук;
3. Воспитывать любовь к малой Родине.

Предварительная работа:

Познакомить детей с символикой (герб, флаг) родного края.

Материал (см. приложение 2):

Карточки с изображением герба и флага города Кемерово и Кемеровской области и разрезные картинки, соответствующие изображениям.

Ход игры:

Перед детьми на столе лежат разрезные картинки с изображением символики. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть и собрать символику из отдельных частей. По окончании выполнения задания детям предлагается сравнить полученное изображение с изображением на карточке.

Если дети затрудняются, воспитатель кладет перед ними карточку с символикой.



Собери карту Кузбасса

Цель игры: Развитие у детей представления о территории Кемеровской области.

Задачи игры:

1. Закрепить у детей знания территории Кемеровской области.
2. Развивать внимание, наглядно – образное мышление, мелкую моторику рук;
3. Воспитывать любовь к малой Родине.

Предварительная работа:

Рассмотреть с детьми карту Кемеровской области, познакомить их с муниципальными округами.

Материал (см. приложение 3):

Карта Кемеровской области с муниципальными областями, карточки муниципальных округов.

Ход игры:

Перед детьми на столе лежат карточки муниципальных округов. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть и собрать карту Кемеровской области.

Если дети затрудняются, воспитатель кладет перед ними карту Кузбасса.

Семь чудес Кузбасса

Цель игры: Расширение представлений о достопримечательностях Кузбасса.

Задачи игры:

1. Закрепить знания детей о семи чудесах Кузбасса;
2. Развивать память и речь детей;
3. Воспитывать любовь к малой Родине.

Предварительная работа:

Познакомить детей с семью чудесами Кузбасса (1. Поднебесные Зубья, 2. Музей-заповедник «Томская Писаница», 3. Кузнецкая крепость, 4. Азасская пещера, 5. Скульптура «Золотая Шория», 6. Мариинск, 7. Монумент «Память шахтерам Кузбасса»).

Ход игры:

В игре принимают участие 3-4 ребенка. Воспитатель предлагает детям по очереди называть чудеса Кузбасса, если ребенок не называет, он пропускает ход. За каждый правильный ответ дети получают фишку. Выигрывает тот, кто даст больше правильных ответов.

Экологическая тропа

Цель игры: Формирование экологически развитой личности на основе овладения доступными представлениями и знаниями о природе родного края.

Задачи игры:

1. Закрепить знания детей о природе родного края (Кемеровской области);
2. Развивать речь, умение аргументировать свои высказывания;
3. Развивать любознательность детей;
4. Воспитывать любовь к родной природе, гуманного отношения к ней;

Материал (см. приложение 4):

Игровое поле (игра-ходилка), кубик с точками, 4 разноцветные фишки и 18 карточек – «высказываний».

Ход игры:

Играть могут от 2-х до 4-х человек. Ставим фишки на "Старт", кидаем кубик, смотрим, сколько точек выпало на кубике — на столько кружков вперед может двигаться игрок. Но не все кружочки одинаковые. Если Вы встали на кружок красного цвета, то необходимо пропустить один ход. Если ваша фишка попала на цветной фиолетовый кружок, то взрослый или ребенок, умеющий читать, берет карточку с «высказыванием» и читает его игроку, сделавшему ход. Игрок внимательно слушает и говорит, бывает

такое или нет. Если он ответил правильно, то делает три хода вперед, если ответил неправильно – два хода назад. Победителем объявляется игрок, первым дошедшим до "Финиша".

Бывает или нет?

Цель игры: Формирование экологически развитой личности на основе овладения доступными представлениями и знаниями о природе родного края.

Задачи игры:

1. Закрепить знания детей о природе родного края;
2. Развивать внимание, память, любознательность;
3. Воспитывать любовь к родной природе.

Ход игры:

Воспитатель читает высказывания о природе Кемеровской области, если это правда дети хлопают в ладоши, если нет – топают.

Например:

1. Тетерев, рябчик, куропатка – это перелётные птицы (Нет. Эти птицы зимующие. Они ночуют, зарывшись в снег).
2. Медведь – самый крупный зверь среди млекопитающих нашей тайги. (Да).
3. Клесты – это птицы, которые зимой, в самые морозы, выют гнёзда и выводят птенцов. (Да).
4. К перелётным птицам относятся: большая синица, воробей, большой пёстрый дятел, поползень, сойка. (Нет. Это зимующие птицы).
5. К зимующим птицам нашего края относятся: грач, жаворонок, скворец, ласточка. (Нет. Это перелётные птицы).
6. Климат нашей области – резкоконтинентальный. (Да).
7. Берёза в Кузбассе встречается повсеместно. (Да).
8. Рысь – это домашняя кошка. (Нет. Это хищная кошка, проживающая в лесах нашей области).
9. Самая большая река Кемеровской области – Томь. (Да).

10. Самый мелкий олень нашей области – кабарга. (Да).
11. Главное богатство Кемеровской области – нефть. (Нет. Каменный уголь).
12. Росомаха - это пушной зверек семейства куньих, обладает очень теплым мехом. (Да).

Сложи картинку по цифрам

Цель игры: Развитие у детей представлений о коренных народах Кузбасса.

Задачи игры:

1. Закрепить знания детей о коренных народах Кемеровской области и их костюмах.
2. Закрепить знание цифр от 0 до 10.
3. Развивать внимание, наглядно-образное мышление.
4. Воспитывать уважительное отношение к людям разных национальностей, их традициям и нравам.

Предварительная работа:

Познакомить детей с коренными жителями Кузбасса – телеутами и шорцами, их традициями, историей, костюмами.

Материал (см приложение 5):

Разрезанные картинки с коренными жителями Кузбасса с номерами от 0 до 10.

Ход игры:

Перед детьми на столе лежат разрезные картинки с цифрами. Воспитатель предлагает детям сложить полоски по порядку (от 0 до 10). Затем рассматривают костюм на сложенной картинке и отвечают на вопросы воспитателя.

Найди половинку

Цель игры: Расширение представлений о памятниках города Кемерово.

Задачи игры:

1. Закрепить знания детей памятников города Кемерово;
2. Развивать внимание, наглядно – образное мышление;
3. Воспитывать чувство любви к родному городу.

Предварительная работа:

Познакомить детей с памятниками города Кемерово.

Материал (см. приложение 6):

Фотографии памятников города Кемерово и эти же фотографии, разрезанные пополам.

Ход игры:

1. вариант: Детям предлагается рассмотреть фотографии с изображением памятников города Кемерово. Затем воспитатель предлагает разрезанные на две части фотографии. Необходимо найти и сложить половинки каждого памятника.

2 вариант: «Узнай памятник по описанию»

Дети делятся на две команды. Воспитатель начинает описывать памятник, не называя его. Ответивший верно, получает фишку. В какой команде больше фишек, та является победителем.

Исправь ошибки

Цель игры: Расширение представлений детей о малой Родине.

Задачи игры:

1. Закрепить знания детей о малой Родине;
2. Развивать логическое мышление, связную речь;
3. Воспитывать патриотизм, любовь к малой Родине.

Ход игры:

Воспитатель говорит предложения с ошибками, дети должны исправить и сказать правильно. Например:

Кемерово - столица России.

На гербе города Кемерово изображена сосна.

Кузбасс – это нефтяной край.

На флаге Кузбасса изображен герб города Новокузнецка.

Столица Кузбасса - город Новокузнецк.

Самая длинная улица нашего города - улица Мичурина.

Кемерово расположен на берегу реки Волга.

В городе Кемерово есть 10 разных театров и один цирк.

В Кемерово протекает малая река Яуза, которая впадает в реку Томь.

Кузбасс находится на берегу Тихого океана.

Жителей города Кемерово называют Кемеровцами.

Уголь в Кузбассе первым нашел Михайло Вовк.

В Кузбассе черным золотом называют песок.

Наш детский сад находится на проспекте Ленина.

Наш детский сад находится в центральном районе города Москва.

Какое дерево растет в нашем городе?

Цель игры: Расширять представления о природе родного города.

Задачи игры:

1. Закрепить знания детей о деревьях, растущих в городе Кемерово;
2. Развивать внимание, память, быстроту реакции;
3. Воспитывать любовь к природе родного края.

Ход игры:

Воспитатель называет деревья. Дети хлопают в ладоши, если это дерево можно встретить на территории города Кемерово. Например:

Берёза, акация, ель, сосна, черёмуха, каштан, тополь, ясенелистный клён, пальма, лиственница, осина, липа, баобаб, дуб, рябина, груша, яблоня, кедр, мангры, карагач, ива.

Продолжи фразу

Цель игры: Расширение представлений о малой Родине.

Задачи игры:

1. Закрепить знания детей о городе Кемерово и Кемеровской области;
2. Развивать память, связанную речь, быстроту мышления;
3. Воспитывать любовь к малой Родине.

Ход игры: Дети делятся на две команды. Воспитатель начинает фразу, а дети продолжают. Какая команда быстрее продолжит фразу, та получает фишку. Команда, получившая большее количество фишек является победителем.

Примеры фраз для продолжения.

Наш город называется ...

Кемеровскую область по-другому можно назвать - ...

Жителей нашего города называют ...

Жителей Кузбасса называют - ...

Михайло Волков – это ...

Алексей Леонов – это ...

Кузбасс – это Кузнецкий ...

Столица Кузбасса – город ...

Мэр города Кемерово - ...

Губернатор Кузбасса - ...

В Кузбассе самая крупная река - ...

В Кемерово протекает две реки – это ...

В Кемерово есть филармония и четыре крупных театра – это ...

Кузбасс находится в ...

Климат Кузбасса - ...

Самый маленький олень Кузбасса – это ...

Дикая кошка, которая обитает в Кемеровской области – это ...

Красную горку в Кемерово называли красной, потому что ...

В Кузбассе добывают - ...

Профессия человека, который добывает уголь - ...

Третий лишний

Цель игры: Расширение представлений о малой Родине.

Задачи игры:

1. Закрепить знания о родном крае;
2. Развивать внимательность, логическое мышление;
3. Воспитывать любовь к родному краю.

Ход игры: Воспитатель называет три слова, дети на слух определяют, какое слово лишнее и называют его, объясняя, почему это слово лишнее.

Томь - Волга - Искитимка.

Кемерово - Москва – Новокузнецк.

Павлин - ворона - воробей.

Кабарга - рысь - жираф.

Пустыня - тайга - равнина.

Карась - пиранья - ерш.

Море - озеро - река.

Береза - осина - пальма.

Заяц - росомаха - зебра.

Цирк - филармония - театр балета (есть в Кемерово).

А.Леонов - В.Волошина - А.Барто.

Почта

Цель игры: Закрепление знания детей о своем домашнем адресе.

Материалы: Конверты с адресами детей.

Ход игры:

Воспитатель говорит детям: «Почтальон принес нам письма, но на них написаны только адреса, а кому они адресованы - неизвестно. Давайте выясним, чьи же это письма». Воспитатель читает адреса на конвертах, дети должны узнать каждый свой адрес и сказать, что письмо это его.

Бывает или нет?

Цель игры: Расширение представлений детей о родном крае - Кузбассе и его столице - Кемерово.

Задачи игры:

1. Учить детей ориентироваться в реальной действительности, закреплять знания о родном крае;
2. Развивать логику и мышление;
3. Воспитывать патриотизм и любовь к малой Родине.

Ход игры:

Воспитатель называет утверждение, а дети говорят, бывает так или нет.

Мы живем в городе Кемерово.

Кемерово – столица России.

Кузбасс – это остров в тихом океане.

В нашем лесу много ягод и грибов.

Кузбасс – это Кузнецкий угольный бассейн.

В нашей реке Томь живут крокодилы.

В наших лесах самый большой олень – это лось, а самый маленький – кабарга.

Зимой у нас очень жарко.

Кузбасс находится в Сибири.

Сибиряки собирают сосновые шишки и едят сосновые орешки.

Сибиряки собирают кедровые шишки для еды.

Река Искитимка впадает в реку Томь.

Зимой мы собираем урожай лесных ягод.

Наша река называется Томь.

В Кузбассе добывают уголь.

Уголь добывают в пещере.

Уголь добывают на разрезах и в шахтах.

Шахтер - это профессия.

Река Томь впадает в Черное море.

Уголь образовался из древних растений – папоротников.

В лесах Кузбасса растут пальмы и лианы.

В Кемерово нет кукольного театра.

Тайга – это лес из хвойных деревьев.

Сломанный фотоаппарат

Цель игры: Формирование экологически развитой личности на основе овладения доступными представлениями и знаниями о природе родного края.

Задачи игры:

1. Закреплять знания детей о животных и птицах, занесенных в Красную книгу Кузбасса, учить узнавать их по отдельному элементу;
2. Развивать внимание, зрительную память.
3. Воспитывать любовь к родной природе и бережное отношение к ней.

Предварительная работа:

Познакомить детей с Красной книгой Кемеровской области «Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных», том II.

Материал (см. приложение 7):

Картонный фотоаппарат с отверстием на месте объектива диаметром 4 см. Карточки с изображением птиц и животных, занесенных в Красную книгу Кузбасса.

Ход игры:

Воспитатель говорит детям, что фотоаппарат у фотографа испорчен и фотографирует только часть животного. Наводит на картинку, закрывая ее, в объектив видна только случайная часть картинки, нужно угадать, какое животное или птицу хотел сфотографировать фотограф.

Доскажи слово в пословице и поговорке

Цель игры: развитие у детей познавательного интереса к устному народному творчеству - пословицам и поговоркам.

Задачи игры:

- знакомить детей с народными пословицами и поговорками о семье и родине;

- развивать память, внимание, мышление;

- воспитывать чувство патриотизма, любви к родине семье.

Ход игры:

- вариант 1. Воспитатель говорит начало пословицы, поговорки, а дети заканчивают.

- вариант 2. Воспитатель дает произвольный набор слов с известной пословицы и поговорки, а дети составляют их правильно.

- Родной край – сердцу... (рай).

- Нет в мире краше Родины... (нашей).

- Человек без Родины, что соловей без...(песни).

- За морем теплее, а у нас... (светлее).

- Живёшь на стороне, а своё село всё на... (уме).

- Где любовь и совет, там и горя... (нет).

- Семья сильна, когда над ней крыша...(одна).

- Вся семья вместе, так и душа на... (месте).

- Хорошо тому, кто ... (в своем доме).

- Где родился, там ... (и пригодился).

- Везде хорошо, а дома ... (лучше).

- Человек без Родины - как птичка без...(крыльев).

- Каждому мила родная... (сторона).

- Где родной край, там и под елью ... (рай).

- Тот родину любит, кто ей...(служит).

- Семейей дорожить – счастливым... (быть).

- Семья в куче, не страшна и... (туча).

- На что и клад, если в семье... (лад).

- В дружной семье и в холод... (тепло).

- В гостях хорошо, а дома... (лучше).

- На что и клад, когда в семье... (лад).

- Отца с матерью почитать – горя... (не знать).
- При солнышке тепло, при матери... (добро).

Профессии нашего города

Цель игры: Закрепление знаний детей о главных профессиях нашего города.

Задачи игры:

1. Продолжать учить детей узнавать и называть профессии по отдельному (или одному характерному предмету).
2. Развивать связанную речь.
3. Воспитывать уважение к людям разных профессий.

Материал:

Дидактические картинки на каждого ребёнка, с изображением профессий родного края.

Ход игры:

Воспитатель совместно с детьми поочерёдно рассматривает картинки, описывают характерные признаки каждой профессии и говорят, где работает человек данной профессии. Например: шахтер – в шахте, химик – на заводе и т.д.

Отгадай загадку (Что есть в Кемерово)

Цель игры: Закрепление знаний детей о городе Кемерово.

Задачи игры:

1. Продолжать учить детей отгадывать загадки, дослушивая их до конца. Закрепить знания детей о достопримечательностях города Кемерово.
2. Развивать логическое мышление, внимание, память.
3. Воспитывать любовь к родному городу.

Материал (см. приложение 16):

Фотографии объектов города Кемерово.

Ход игры:

Воспитатель читает загадку, дети отгадывают ее и находят фотографию
– ответ.

Загадки.

1. Где научат прыгать с вышки,

Укрепят здоровье и нервишки?

Где плаванье изучается,

Как место называется? (Бассейн)

2. Стоит корыто, доверху воды налито.

В нем людей непроворот,

Здесь плавать можно круглый год. (Бассейн)

3. Артист на сцене - кукловод,

А зритель в зале там - народ.

Артисту смотрят все на руку,

Что за театр? (Театр кукол)

4. Все глядят на середину

В середине – волшебство:

Там чудак зайчишку вынул

Из кармана своего.

Там под купол танцовщица

Улетела, как синица.

Там собачки танцевали...

Вы, конечно, там бывали. (Цирк)

5. В нем предметы старины

До сих пор сохранены,

Любознательный народ

Поглазеть на них идет. (Музей)

6. В будни с самого утра,

Смех весёлый льётся,

В доме играет детвора,

Как же он зовётся? (Детский сад)

7. Там весело и интересно,
Деток много всем известно,
Они рисуют и играют,
Едят, а так же отдыхают! (Детский сад)

8. Вверх вода идёт, не вниз –
Вот такой её каприз.
Вниз потом обрушит мощь.
В общем, странный этот дождь.
С шумом брызги рассыпает,
Свежестью в жару ласкает. (Фонтан)

Доскажи словечко

Цель игры: Ознакомление детей со стихами Кузбасских писателей.

Задачи игры:

1. Познакомить детей со стихами о Кузбассе и городе Кемерово.
2. Развивать речевую активность детей, логическое мышление, слуховое внимание.
3. Развивать любовь к поэзии и родному краю.

Ход игры:

Воспитатель читает стихотворение о Кузбассе. Ребенок, прослушав четверостишие, в конце, дополняет его недостающим словом. Например:

Кузбасс – кладовая Сибири,
Бесценны запасы *угля*.
И края нет лучшего в мире,
Здесь наша родная *земля*!
Закаты купаются в *речках*,
Туман среди гор молоком.
Трещит уголёк в русских *печках*,
Чтоб всех обогреть вечерком.
Кузбасс не такой уж и старый,

Всего-то лишь семьдесят лет.

Здесь в каплях росы утром травы

Ему собирают букет.

И птицы поют на рассвете

Любимые песни для нас,

Улыбками радуют дети

Растущий с годами Кузбасс.

Шестер Нина

Моя Родина - Кузбасс (Герлах В.Н.)

Родился я в Сибири. Мой край родной -Кузбасс.

Нет места лучше в мире, прекрасней, чем у нас.

Пруды, леса и горы, и реки, и поля;

Зелёные просторы: берёзы, тополя.

Кустарники - рябина, тальник и бузина.

Клён, ельник и осина (повсюду здесь она).

Из птиц - грачи, вороны, синицы, воробьи,

Щеглы, дрозды, кукушки, чечётки, снегири.

В пруду ближайшем - окунь, пескарь и караси,

Пытались даже карпов зеркальных завести.

Родился я в Сибири. Мой край родной – Кузбасс,

Нет места лучше в мире, прекрасней, чем у нас.

Вечный Огонь (Илья Ляхов)

Когда идешь по улице Весенней,

В вечерний час или в разгаре дня,

Остановись хотя бы на мгновенье,

Остановись у Вечного огня!

Не покоряясь черной вражьей силе

На битву шли сибирские полки,

За то, чтоб мы под мирным небом жили,
Отдали жизни наши *земляки*...
...На молодое нынешнее племя,
На новый день своей родной *страны*
Глядят сегодня пристально сквозь время
Солдаты, не пришедшие с *войны*.
Не позабыв кровавые сраженья,
О грозных годах память *сохраня*,
Остановись хотя бы на мгновенье,
Остановись у *Вечного Огня!*

Кроссворд

Цель игры: Расширение представлений детей о городе Кемерово.

Задачи игры:

1. Закрепить умения детей узнавать по фотографии разные места города Кемерово. Учить записывать слова в кроссворд с помощью воспитателя.
2. Развивать память, внимание, мелкую моторику рук, навыки письма.
3. Воспитывать любовь к родному городу.

Материал (см. приложение 14):

Ламинированный лист с кроссвордом, маркер для доски

Ход игры:

Детям предлагается решить кроссворд с достопримечательностями города Кемерово.

Кемерово в прошлом

Цель игры: Расширение представлений детей об истории строительства города Кемерово.

Задачи игры:

1. Закрепить знания детей достопримечательностей города Кемерово в прошлом и сопоставить с настоящим.

2. Развивать внимание, логическое мышление, речь.

3. Воспитывать любовь к родному городу.

Материал: (см. приложение 13)

Фотографии достопримечательностей города Кемерово в прошлом и настоящем.

Ход игры:

Воспитатель показывает фотографию достопримечательности города в прошлом, дети находят фотографию этой достопримечательности в настоящее время. Говорят, что это и как изменилась.

Путешествие по театрам города Кемерово

Цель игры: Обобщение знания детей о театрах города Кемерово.

Задачи игры:

1. Закрепить знания детей о театрах города Кемерово.

2. Развивать внимание, счет, память, мелкую моторику рук.

3. Воспитывать любовь к родному городу.

Материал (см. приложение 4):

Игровое поле (игра-ходилка), кубик с точками, 4 разноцветные фишки и 18 карточек – «высказываний».

Ход игры:

Играть могут от 2-х до 4-х человек. Ставим фишки на "Старт", кидаем кубик, смотрим, сколько точек выпало на кубике - на столько кружков вперед может двигаться игрок. Но не все кружочки одинаковые. Если Вы встали на кружок красного цвета, то необходимо пропустить один ход. Если ваша фишка попала кружок голубого цвета, ребенок еще раз бросает кубик. Если фишка ребенка попадает на фотографию, он должен назвать, какой театр изображен. Если он ответил правильно, то делает три хода вперед, если

ответил неправильно – два хода назад. Победителем объявляется игрок, первым дошедшим до "Финиша".

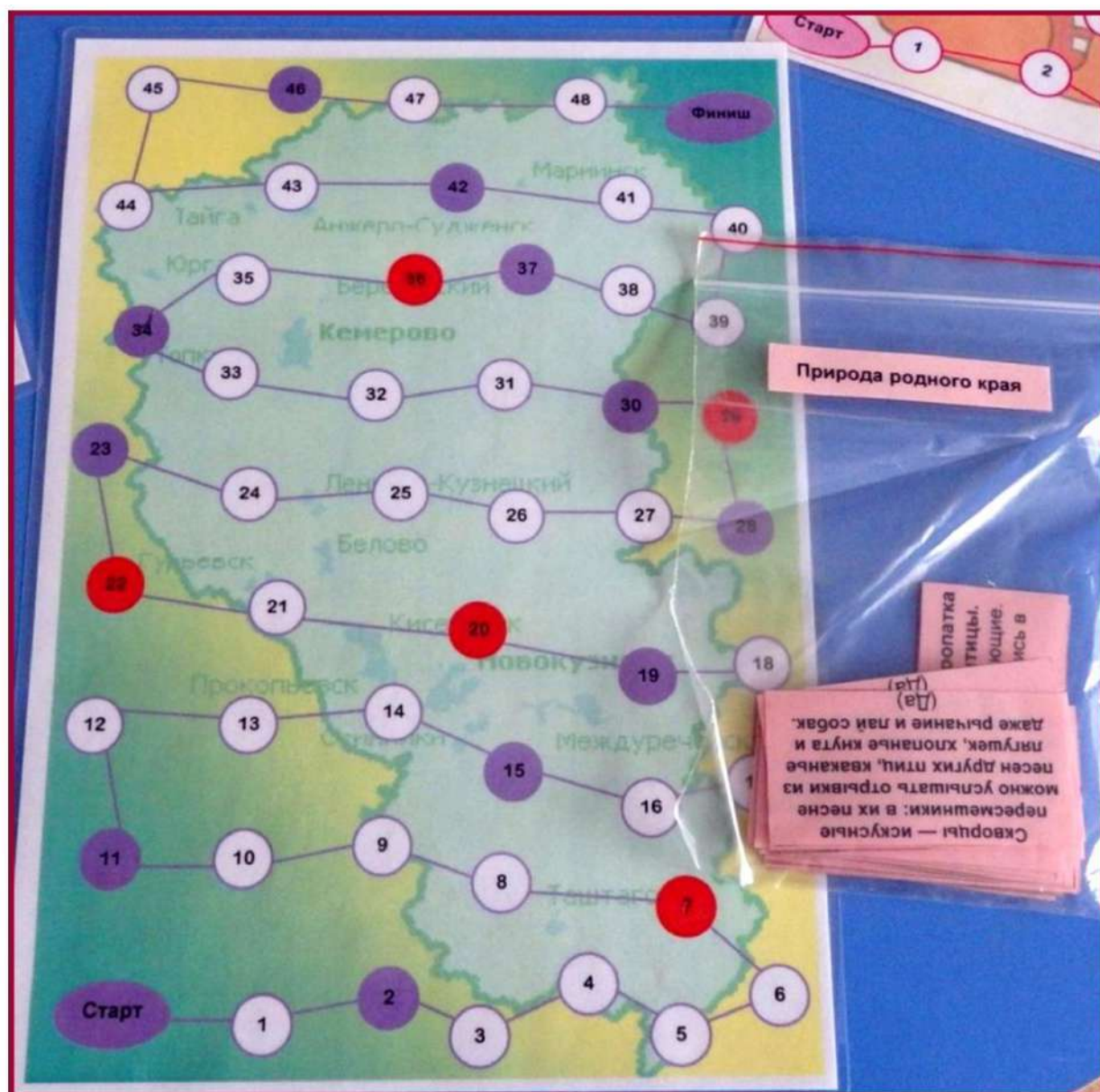
Список использованной литературы

1. Лыкова И.А.: Дидактические игры и занятия [Текст]: учебно-методическое пособие / И.А. Лыкова - М.: Карапуз, 2009 – 139с.
2. ФГОС [Электронный ресурс]//URL: <https://fgos.ru/> (дата обращения: 18.10.2020).
3. Актуальные комментарии [Электронный ресурс]//URL: https://actualcomment.ru/putin_my_dolzhny_stroit_svoe_budushchee_na_prochnom_fundamente_patriotizma.html (дата обращения: 18.10.2020).











Приложение 7



Приложение 13



Кроссворд Кемерово



1. Михайло



2



4. Площадь



8. Театр



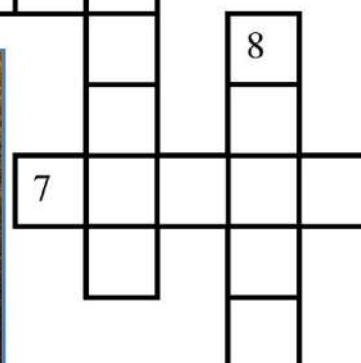
3. Памятник



5. Парк



6. Знаменский ...



7. Красная

